

1 *Il Belpaese* Corso di italiano

Olga Seneta-Niemiec, Agnieszka Krawczyńska

Projekt okładki:

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Layout i opracowanie graficzne:

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Skład: Agencja Reklamowa Headout

Ilustracje: Anna Teodorczyk-Twardowska

Redakcja: Piotr Szkółka

Korekta: Serafina Santoliquido

Zeszyt ćwiczeń *Il Belpaese* jest adaptacją serii *Descubre*, której autorami są: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual López, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García González.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w podręczniku. Pozostałe osoby prosimy o kontakt.



Copyright© by Wydawnictwo Draco Sp. z o.o.

ul. Rakowicka 15A/U2

31-511 Kraków

Kraków 2025

redakcja@wydawnictwodraco.pl

ISBN 978-83-66834-19-4



SPIS TREŚCI

Unità 1

Lezione 0	LEZIONE INTRODUTTIVA	6
Lezione 1	CIAO, COME VA?	8
Lezione 2	STUDI O LAVORI?	14
Lezione 3	LA FAMIGLIA	20

Unità 2

Lezione 4	CHE AULA!	27
Lezione 5	CASA DOLCE CASA	33
Lezione 6	IN CITTÀ	42

Unità 3

Lezione 7	UNA GIORNATA TIPICA	49
Lezione 8	CI PIACE LA VITA	57
Lezione 9	BUON APPETITO!	69





FEDERAZIONE RUSSA

KAZAKISTAN

MONGOLIA

REPUBBLICA POPOLARE CINESE

COREA DEL NORD

COREA DEL SUD

GIAPPONE

INDIA

TAIWAN

VIETNAM

CAMBODIA

LAOS

THAILANDIA

BRUNAI

SINGAPORE

MALAYSIA

INDONESIA

TIMOR EST

AUSTRALIA

L'Oceano Indiano

Oceano Antartico

Lezione 0 **Lezione** introduttiva

- 1** Leggi i nomi degli stati e situali sulla cartina.
Przeczytaj nazwy krajów i zapisz je na mapie.

Portogallo — Svezia — Svizzera — Germania — Croazia — Slovenia — Polonia — Grecia — Italia



- 2** Tra questi nomi e cognomi italiani, scegline tre e fai lo spelling alla tua compagna/ al tuo compagno. Scrivi i nomi e cognomi che ti detta la compagna/ il compagno.

Z podanych włoskich imion i nazwisk wybierz trzy i przeliteruj je koleżance/koledze. Zapisz imiona i nazwiska, które podyktuje ci koleżanka/kolega.

a) Michele Mancini
b) Chiara Mazza

c) Luciana Giordano
d) Teresa Esposito

e) Giorgio Bianchi
f) Valerio Marchetti

.....

.....

.....

- 3** Scrivi il tuo nome e cognome e fanne lo spelling alla tua compagna/ al tuo compagno. Scrivi il nome e cognome che ti detta la tua compagna/ il tuo compagno.


Zapisz swoje imię i nazwisko, a następnie przeliteruj je koleżance/koledze. Zapisz również imię i nazwisko, które przeliteruje ci twoja koleżanka/twój kolega.

.....


- 4** Quali parole italiane conosci? Scrivi la parola giusta sotto ogni disegno.
Jakie włoskie słowa znasz? Napisz pod rysunkiem właściwe słowo.

Ciao! gelato


festa



1.



2.



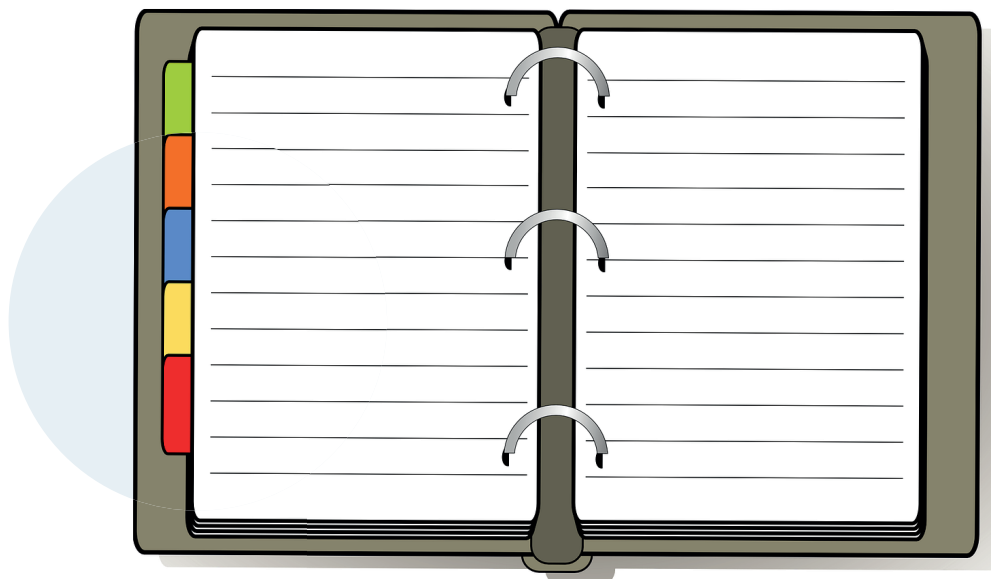
3.

- 5** Metti le parole nelle colonne giuste in base alla loro pronuncia.
Wpisz słowa do właściwej kolumny w zależności od ich wymowy.

caffè — macchina — cinema — giornale — laghi — gelato —
gatto — amici — cane — Sicilia — maschera — ghiaccio

[k]	[cz]	[g]	[dż]

- 6** Scrivi tutte le parole italiane che conosci.
Zapisz wszystkie włoskie słowa, jakie znasz.



Unità 1 Lezione 1

Ciao, come va?

1 Abbina le foto alle frasi dei riquadri.

Połącz zdjęcia ze zdaniami z ramek.



– Ciao, come stai?

– Buongiorno, come sta?

– Ciao, come va?

– Ciao!

2 Scrivi cinque brevi dialoghi con gli elementi di ogni colonna. Ci sono varie possibilità.

Napisz pięć krótkich dialogów z wyrażeniami z każdej kolumny. Jest wiele możliwości.

Ciao, come stai?
Ciao, come va?
Buongiorno, come sta?
Buonasera, come sta?
Come ti chiami?
Come si chiama?

Bene, e tu?
Molto bene, e tu?
Bene, e Lei?
Molto bene, grazie.
Mi chiamo Laura.
Sono Carlo.
Mi chiamo Mario Rossi.

Arrivederci.
ArrivederLa.
Buona giornata.
Ciao.

A domani.
A dopo.
Buona notte.
Piacere.

3 Completa i dialoghi.

Uzupełnij dialogi.

● Ciao, come va?

○

● Come ti chiami?

○

●

○ Bene, e tu?

●

○ Mi chiamo Francesco.

●

● Buongiorno, come sta?

○

● Molto bene, grazie.

○

● Mi chiamo Marta Chiocci.

○ Piacere.

●

4 Scrivi delle frasi secondo le istruzioni. Ci sono varie possibilità.

Napisz zdania zgodnie z podanymi instrukcjami. Jest wiele możliwości.

1. Przywitaj się.

.....
.....

2. Zapytaj, jak się ktoś miewa.

.....
.....

3. Przedstaw się.

.....
.....

4. Poinformuj, jak się miewasz.

.....
.....

5. Pożegnaj się.

.....
.....

5 Completa con i pronomi personali: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.

Zapisz zaimki osobowe: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.

(ja)

(ty)

(on)

(ona)

(my)

(wy)

(oni/one)

6 Completa con i pronomi personali:

io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro.

Uzupełnij dialogi właściwymi zaimkami osobowymi:
io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro.

- mi chiamo Matteo, e come ti chiami?
– sono Chiara.
- I signori Rossi?
– Sì, siamo

- siete italiane?
– No, sono spagnola e è tedesca.
- si chiama Francesco Bianchi?
– No, mi chiamo Francesco Neri.
- siete tedeschi?
–? No, siamo francesi.
- di dov'è?
– sono messicano. E signora?
– Sono argentina.
- Siete polacchi?
– sì, però è americano.
- Chi è?
–? Si chiama Vittoria.

7 Completa le frasi con il verbo chiamarsi: mi chiamo, ti chiami, si chiama.

Uzupełnij zdania czasownikiem *chiamarsi*: mi chiamo, ti chiami, si chiama.

1. Lui Francesco.

2. Come?

3. Lei Monica.

4. Io Pietro.

8 Completa le frasi con la forma giusta del verbo **chiamarsi**.Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *chiamarsi*.

1. I miei amici Maria e Fabio.
2. Io Luciana, e tu, come ?
3. Lei Marta e il suo amico Mirco.
4. Voi Carlo ed Elena?
5. Noi Chiara e Patrizia.
6. I miei genitori Anna e Mario.
7. Signora, Lei Paola, vero?
8. Come la professoressa?

9 Completa le frasi con la forma giusta del verbo **essere**.Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *essere*.

1. Io polacco, e tu, di dove ?
2. Hans tedesco e Johann olandese.
3. Io Paulina, polacca.
4. Noi inglesi e loro francesi.
5. Voi spagnoli o argentini?
6. Annalisa e Franco italiani.
7. Questo Paco, di Madrid.
8. Io di Roma. E voi, di dove ?

10 Completa con i pronomi dimostrativi: **questo, questa, questi, queste**.Uzupełnij właściwym zaimkiem wskazującym: *questo, questa, questi, queste*.

1. è Teresa, una mia compagna.
2. sono i miei amici Paolo e Pietro.
3. è Gianni, di Torino.
4. sono Maria e Luisa
e è Franco.
5. è Elena
e è suo fratello.
6. è il mio libro.
7. sono i professori.
8. sono le amiche di Anna.

11 Completa le frasi con le parole: **Lei, signor, signore, signora**.Uzupełnij zdania wyrazem: *Lei, signor, signore, signora*.

1. Buongiorno, Mori. Come sta?
2. La Rossi è italiana e il Kowalski è polacco.
3. Di dov'è ?
È italiana?
4. è polacca, vero?
5. Di dov'è ?
È tedesco?

12 Scrivi le domande.

Napisz pytania.

..... ?

Si chiama Eros Ramazzotti.

..... ?

È italiano, di Roma.



13 Di dove sono queste persone?

Jakiej narodowości są te osoby?





1. José è di Madrid, è
2. Hans è di Berlino, è
3. Magdalena è di Varsavia, è
4. Antonio è di Roma, è
5. Marie è di Parigi, è
6. John è di Londra, è
7. Anna è di Berna, è
8. Josef è di Praga, è







14 Completa con la forma giusta degli aggettivi di nazionalità.

Uzupełnij tabelę właściwą formą przymiotnika określającego narodowość.

-O → -A

PAESE				
Italia	italiano			
Polonia	polacco			
Germania	tedesco			
Svizzera	svizzero			
Russia	russo			
Stati Uniti	americano			
Argentina	argentino			
Ucraina	ucraino			
Repubblica Ceca	ceco			
Slovacchia	slovacco			
Spagna	spagnolo			
Marocco	marocchino			

ESE

PAESE				
Francia	francese			
Portogallo	portoghese			
Inghilterra	inglese			
Paesi Bassi	olandese			
Svezia	svedese			
Danimarca	danese			
Norvegia	norvegese			
Finlandia	finlandese			
Giappone	giapponese			
Cina	cinese			

- 15** Come si chiamano questi personaggi e di che nazionalità sono? Se non lo sai, cerca in Internet.
Jak nazywają się te postacie i jakiej są narodowości. Jeśli nie wiesz, poszukaj informacji w Internecie.



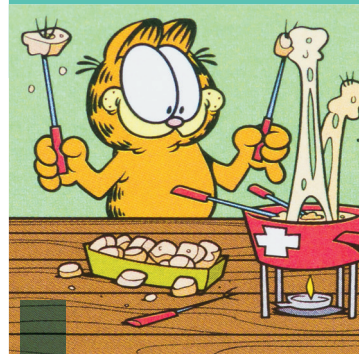
1. Si chiama Don Chisciotte ed
è spagnolo.




2.




3.




4.



5.



6.



7.

- 16** Di che nazionalità sono queste persone?
Jakiej narodowości są te osoby?

1. Carmen è di Madrid, è spagnola.
2. Alessandra è di Roma, è
3. Sakura è di Tokyo, è
4. Olga e Tatiana sono di Mosca, sono
5. Brian e Bruce sono di Londra, sono
6. Klaus è di Berlino, è
7. Nina e Hans sono di Berlino, sono
8. Diana è di Boston, è
9. Yuri è di Kiev, è
10. Monique e Marie sono di Parigi, sono



17 Completa il dialogo.
Uzupełnij dialog.

● - Come ti chiami?

○ - Gianna Chiavelli.

● _____?

○ - Gianna Chiavelli.

● _____?

○ - Gian-na Chia-vel-li.

● _____?

○ - G, i, a, n, n, a.

● _____?

○ - C, h, i, a, v, e, l, l, i.

● _____?

○ - Sì, sono italiana.

● _____?

○ - Sono di Napoli.

Più lentamente, per favore.

Non capisco,
puoi ripetere?

Sei italiana?

Come si scrive
il tuo nome?

Come si scrive
il tuo cognome?

Di dove sei?

18 Unisci le frasi delle due colonne e ricostruisci dei dialoghi.
Połącz zdania z obu kolumn i utwórz dialogi.

1. Come si dice in italiano dzień dobry?
2. Che cosa significa la parola bene?
3. Che cosa vuol dire Arrivederci?

- a) Significa dobrze.
- b) Non lo so.
- c) Si dice buongiorno.

1. _____

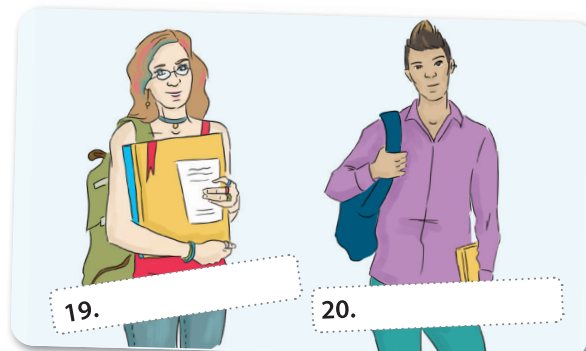
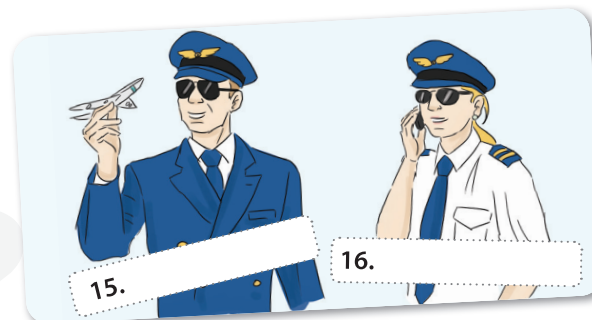
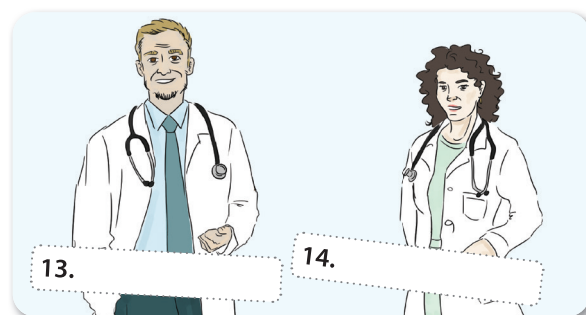
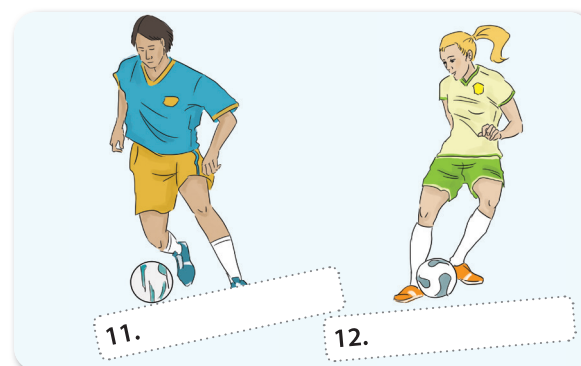
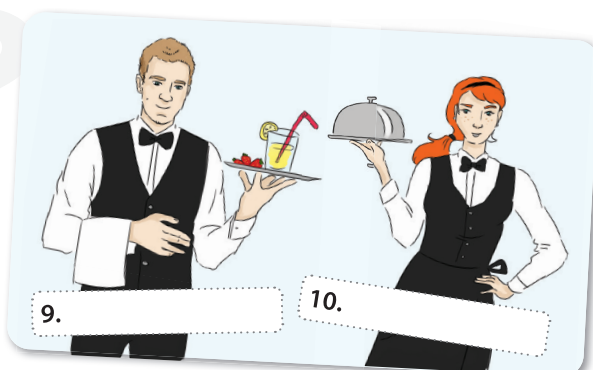
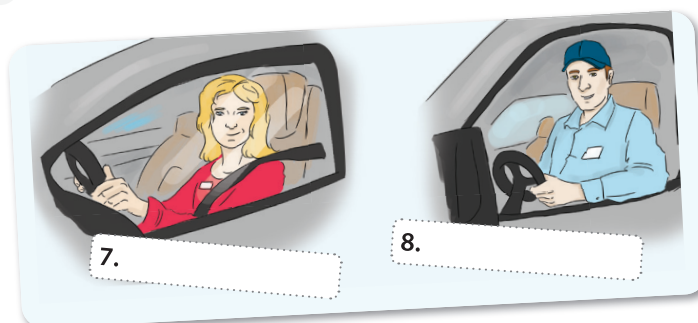
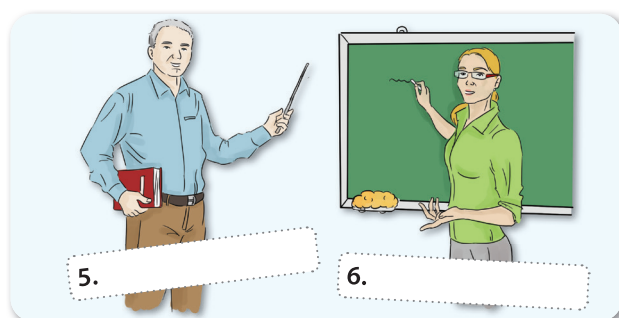
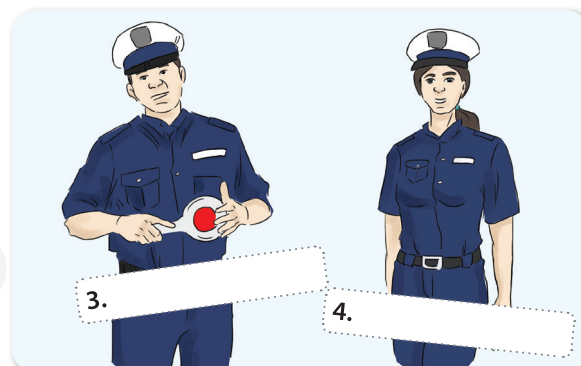
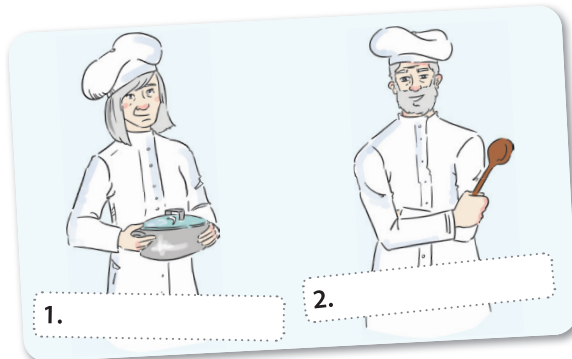
2. _____

3. _____

Unità 1 Lezione 2

Studi o lavori?

1 Scrivi i nomi delle seguenti professioni.
Zapisać nazwy zawodów.



o lavori?

- 2** Abbina le professioni alle fotografie scegliendo il genere giusto a seconda che la foto presenti una donna o un uomo.

Dopasuj nazwy zawodów do zdjęć, wybierając właściwy rodzaj w zależności od tego, czy zdjęcie przedstawia kobietę czy mężczyznę.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

- 3** Accanto a ogni pronome metti la forma giusta del verbo *lavorare*.

Dopasuj formy czasownika *lavorare* do właściwego zaimka.

lavori — lavoriamo — lavorano — lavoro —
lavora — lavorate

- Io _____
- Tu _____
- Lui, lei, Lei _____
- Noi _____
- Voi _____
- Loro _____

- 4** Accanto a ogni pronome metti la forma giusta del verbo *volere*.

Dopasuj formy czasownika *volere* do właściwego zaimka.

vuole — volete — voglio — vogliono —
vuoi — vogliamo

- Io _____
- Tu _____
- Lui, lei, Lei _____
- Noi _____
- Voi _____
- Loro _____

- 5** Scegli il verbo giusto e completa le frasi con la forma appropriata.

Wybierz czasownik i uzupełnij zdania jego właściwą formą.







- Io sono polacco, però _____ e _____ in Italia.
- Che cosa fai? _____ o _____?
- Chiara _____ insegnante e _____ in un liceo.
- Lui _____ Roberto, _____ Architettura.
- Eva ed io _____ nello stesso ufficio.
- E voi, cosa _____? Medicina o Ingegneria?
- Piero e Giulia _____ all'aeroporto.
- Io _____ le lingue e voglio _____ insegnante.
- _____ nel negozio dei tuoi genitori?
— No, non più, adesso _____ Storia.
- Loro _____ Luisa e Francesco. _____ Ingegneria, come me.
- Giacomo e Filippo _____ amici, _____ e _____ a Bologna.

Lezione 2 **Studi** o lavori?

6 Questi uomini e donne fanno lo stesso lavoro. Guarda gli esempi e completa con le professioni mancanti.
Mężczyźni i kobiety wykonują ten sam zawód. Spójrz na przykłady i wpisz brakujące nazwy zawodów.

A				
Giorgio è poliziotto.	Maria è poliziotta.	Giorgio e Maria sono poliziotti.	Maria e Luisa sono poliziotte.	
Franco è veterinario.	Cristina è	Franco e Cristina sono	Cristina e Gina sono	
Gino è architetto.	Luisa è	Gino e Luisa sono	Luisa e Chiara sono	
Paolo è impiegato.	Federica è	Paolo e Federica sono	Federica e Lucia sono	
Marco è cuoco.	Gloria è	Marco e Gloria sono	Gloria e Marta sono	
Fabrizio è sarto.	Gigliola è	Fabrizio e Gigliola sono	Gigliola e Anna sono	
Luigi è scienziato.	Eva è	Luigi e Eva sono	Eva e Teresa sono	

B				
Edoardo è tassista.	Patrizia è tassista.	Edoardo e Patrizia sono tassisti.	Patrizia e Monica sono tassiste.	
Francesco è	Laura è giornalista.	Francesco e Laura sono	Laura e Olga sono	
Antonio è	Sonia è barista.	Antonio e Sonia sono	Sonia e Silvia sono	
Giuseppe è	Carolina è dentista.	Giuseppe e Carolina sono	Carolina e Alessandra sono	
Enzo è	Lisa è regista.	Enzo e Lisa sono	Lisa e Maria sono	

			
Franco è attore.	Carla è attrice.	Franco e Carla sono attori.	Carla e Lucia sono attrici.
Fabio è scrittore.	Pina è	Franco e Pina sono	Pina e Lucia sono
Ernesto è pittore.	Teresa è	Ernesto e Teresa sono	Teresa e Chiara sono
Marco è direttore.	Anna è	Marco e Anna sono	Anna e Laura sono
Daniele è calciatore.	Gina è	Daniele e Gina sono	Gina e Silvia sono
ATTENZIONE!			
Mario è professore.	Maria è	Mario e Maria sono	Maria e Sonia sono
Giorgio è studente.	Laura è	Giorgio e Laura sono	Laura e Susanna sono



o lavori?

7 Cerca informazioni sulle persone delle foto e rispondi alle domande.

Poszukaj informacji o osobach ze zdjęć i odpowiedz na pytania.



Leonardo DiCaprio

1. Come si chiama?
2. Di dove è?
3. Che lavoro fa?
4. Quanti anni ha?

.....

.....

.....

.....

1. Come si chiama?
2. Di dove è?
3. Che lavoro fa?
4. Quanti anni ha?

.....

.....

.....

.....



Andrea Pirlo

1. Come si chiama ?
2. Di dove è?
3. Che lavoro fa?
4. Quanti anni ha?

.....

.....

.....

.....



Gianna Nannini

1. Come si chiama?
2. Di dove è?
3. Che lavoro fa?
4. Quanti anni ha?

.....

.....

.....

.....



Adriano Celentano

8 Calcola e leggi ad alta voce.

Wykonaj działania matematyczne i przeczytaj je na głos.

Modello

quattro + otto - due = dieci
→ "quattro più otto meno due fa dieci".

1. nove - cinque + dieci =
2. venti + sette + = ventinove
3. cinque + quindici =
4. sette + quattro + = quattordici
5. + dodici - undici = quindici
6. - undici + dieci = venti
7. trentaquattro : due =
8. quaranta : due + ventiquattro =
9. quindici x cinque - venticinque =
10. sessantasei + trentaquattro =

9 Scrivi in lettere i seguenti numeri di telefono.

Zapisz słownie podane numery telefonów.

– Qual è il tuo numero di telefono?

– 789 432 654.

.....

.....

– Mi dai il tuo numero di telefono?

– Il mio numero è 159 357 753.

.....

.....

10 Scrivi in lettere tre numeri di telefono. Dettali alla tua compagna / al tuo compagno.

Zapisz słownie trzy numery telefonów. Podyktuj je twojej koleżance / twojemu koledze.

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

Lezione 2 **Studi** o lavori?

- 11** Completa la tabella con le forme giuste dei verbi *volere* e *avere*.
Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami czasowników *volere* i *avere*.

hai - voglio - abbiamo - vuole
- hanno - vogliamo
- ho - vogliono - ha - vuoi
- avete - volete

	VOLERE	AVERE
io		
tu		
Piero, Laura, Lei		
Massimo ed io		
Grazia e tu		
Irene e Alessandro		

- 12** Completa le forme del verbo *avere* con le lettere che mancano.

Uzupełnij czasowniki lub formy czasownika *avere* brakującymi literami.

1. Quanti anni.....ai?
2.o sedici anni.
3. Michele non h.....il cellulare.
4. Mio padre ed io a.....iamo gli occhi verdi.
5. Quanti amici av.....e?
6. Sonia e Laura.....no quindici o sedici anni?

- 13** Completa le forme del verbo *volere* con le lettere che mancano e indovina i nomi delle professioni.

Uzupełnij czasownik *volere* brakującymi literami i odgadnij nazwy zawodów.

1. Vo.....io lavorare in un aereo: vo.....io essere
2. - Diego, tu v.....i lavorare in un ospedale, vero?
- Sì, vo.....io essere
3. Luca v.....le lavorare in un autobus: v.....le essere
4. Giorgio ed io vo.....amo lavorare in una scuola:
vo.....amo essere
5. Tu e Alessia.....e lavorare in un laboratorio:
vol.....e essere
6. Isabella e Maria vo.....ono lavorare in un ristorante:
vo.....ono essere

- 14** Leggi il dialogo e segna vero o falso.

Przeczytaj dialog i odpowiedz: prawda czy fałsz.

- Signora Rossi:** Buongiorno! Lei è il signor Marucci?
- Signor Marucci:** Sì, sono io.
- Signora Rossi:** Piacere. Mi chiamo Valeria Rossi e sono la proprietaria di questo ristorante.
- Signor Marucci:** Molto lieto.
- Signora Rossi:** Lei vuole lavorare come cameriere in questo ristorante, vero?
- Signor Marucci:** Sì, sì, certo.
- Signora Rossi:** Ha un'esperienza come cameriere?
- Signor Marucci:** Sì. Attualmente lavoro come cameriere in un bar, però sono anche studente di Biologia all'università. Sono molto attivo e laborioso.
- Signora Rossi:** Quanti anni ha?
- Signor Marucci:** Ho 20 anni.
- Signora Rossi:** Bene, bene. Parla inglese?
- Signor Marucci:** Parlo inglese, francese e italiano.
- Signora Rossi:** Perfetto. Qual è il Suo numero di telefono?
- Signor Marucci:** Il mio numero di cellulare è 665 389 721.
- Signora Rossi:** Benissimo. Domani mattina La chiamo con la mia decisione.

	VERO	FALSO
1. La signora Rossi vuole lavorare come cameriera in un ristorante.		
2. Il signor Marucci parla italiano, inglese e francese.		
3. Il signor Marucci ha 19 anni.		
4. Il signor Marucci non ha esperienza come cameriere.		
5. La proprietaria del ristorante si chiama Valeria.		
6. Il signor Marucci studia all'università.		

o lavori?
15 Che lavoro fanno queste persone?

Jaki zawód wykonują te osoby?

1. Roberto lavora in un taxi. È tassista.
2. Cristina è e lavora in uno studio dentistico.
3. Laura è e lavora in una scuola.
4. Carlo è e lavora in questura.
5. Monica lavora in un giornale: è
6. Vittoria lavora in un teatro: è


16 Dove lavorano queste persone?

Gdzie pracują te osoby?

1. Antonio è professore e lavora all'università.
2. Giulia è assistente di volo e lavora in
3. Gino lavora in: è cameriere.
4. Marco lavora in: è medico.
5. Francesca è regista e lavora in
6. Margherita è segretaria e lavora in

17 Nei dialoghi che seguono mancano domande. Scrivile.

W poniższych dialogach brakuje pytań. Dopisz je.

1. – Ciao, come stai?
– Bene, e tu?
2. – Buongiorno, signora Parisi?
– Bene, grazie
3. – Ciao,?
– Sono Beatrice, e tu?
4. –?
– È la mia compagna, Claudia.
5. –?
– Il mio professore è di Roma, è italiano.
6. –?
– Lola è messicana.
7. –?
– Sono cameriere, lavoro in un ristorante.
8. –?
– Sono meccanico, riparo le macchine
9. – , Giulia?
– Sono astronauta.
– Davvero?
10. –?
– Lavoro in una scuola di lingue. E tu?
11. –?
– Non ho il telefono.
– Impossibile!
12. – , Pierino?
– Tre, ho tre anni.

Unità 1 Lezione 3

La famiglia

- 1 Guarda l'albero genealogico e completa le frasi.
Spójrz na drzewo genealogiczne i uzupełnij zdania.



Ciao! Mi chiamo Emilia. Voglio presentarvi la mia famiglia.

1. Questi sono i miei Si chiamano Carla e Pietro.
2. Questo è mio Si chiama Claudio.
3. Questa è mia Si chiama Antonella.
4. Questo è mio Si chiama Mario.
5. Questa è mia Si chiama Gianna.
6. Questa è mia che si chiama Lucia.
7. Questo è mio che si chiama Riccardo.
8. Questo è mio Si chiama Dario.
9. Questa è mia Si chiama Martina.

- 2 Chi sono queste persone per Emilia?
Kim są te osoby dla Emilii?

1. Chi è la madre di sua sorella? È sua madre.
2. Chi è il fratello di suo padre?
3. Chi è lo zio di sua cugina?
4. Chi è la madre di suo padre?
5. Chi è il nipote di sua nonna?
6. Chi è il figlio di suo nonno?
7. Chi è il figlio di suo padre?

3 Pensa ai membri della tua famiglia: che lavoro fanno e dove lavorano? Se non conosci i nomi delle professioni, cercali in Internet o nel dizionario.

Opisz członków swojej rodziny. Jakie zawody wykonują i gdzie pracują? Poszukaj w Internecie lub słowniku nazw zawodów, których nie znasz.

Mio zio Damian fa il cameriere e lavora in un ristorante.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Scrivi gli aggettivi possessivi giusti. Ricordati di mettere gli articoli.

Wstaw właściwy przymiotnik dzierżawczy. Pamiętaj o rodzajnikach.

Modello:

(Noi) La nostra casa è grande.

1. (Io) cane si chiama Rex.
2. (Tu) zaino è nuovo.
3. (Laura) amico abita a Roma.
4. (Luigi) gatti sono vivaci.
5. (Noi) insegnante è simpatico.
6. (Voi) idee sono interessanti.
7. (I ragazzi) scuola è in periferia.
8. (Clara e Maria) giardino è piccolo.
9. (Io) quaderni sono vecchi.
10. (Mario) telefonino è moderno.



4 Scrivi gli aggettivi possessivi giusti con l'articolo, se è necessario.

Wstaw właściwy przymiotnik dzierżawczy z rodzajnikiem, jeśli jest konieczny.

1. Io ho un fratello.
..... fratello si chiama Giorgio.
2. Maria ha due sorelle.
..... sorelle sono piccole.
3. Lo zio di un mio amico è attore.
..... zio è famoso.
4. Abbiamo molti cugini.
..... cugini sono simpatici.
5. Avete una zia in America.
..... zia non parla l'italiano.
6. I nonni di Marco sono anziani.
..... nonni sono in pensione.
7. I figli di Maria e suo marito sono gemelli.
..... figli hanno 2 anni.
8. Il padre di Claudio e Carla lavora in un liceo.
..... padre è insegnante di storia.
9. Ho due cugine.
..... cugine frequentano il liceo.
10. Francesco ha due fratelli.
..... fratelli studiano all'università.

6 Trasforma dal singolare al plurale e viceversa. Ricordati di usare gli articoli, se è necessario.

Przekształć wyrażenia z liczby pojedynczej na liczbę mnogą lub odwrotnie. Pamiętaj o użyciu rodzajników, jeśli to konieczne.

Modello:

mio fratello - i miei fratelli

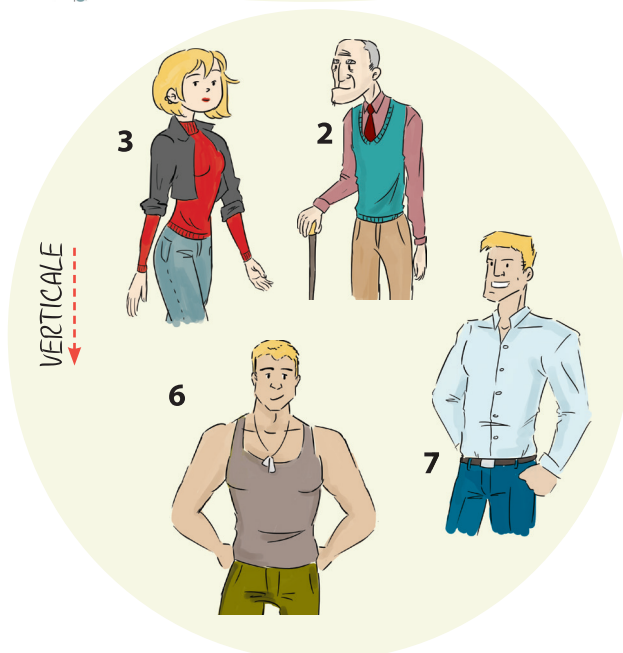
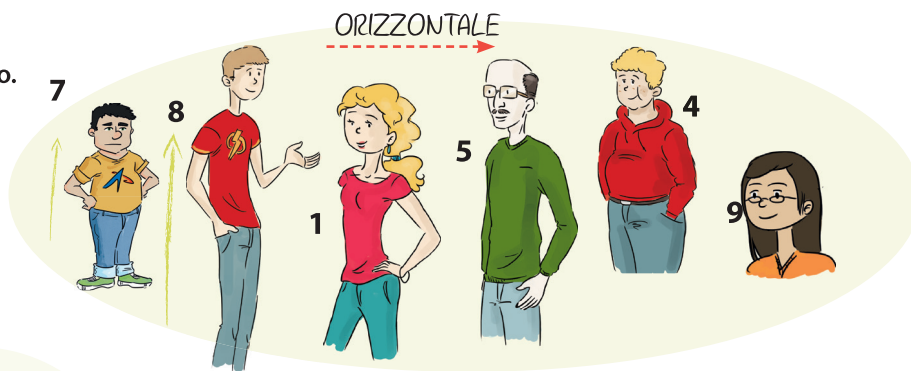
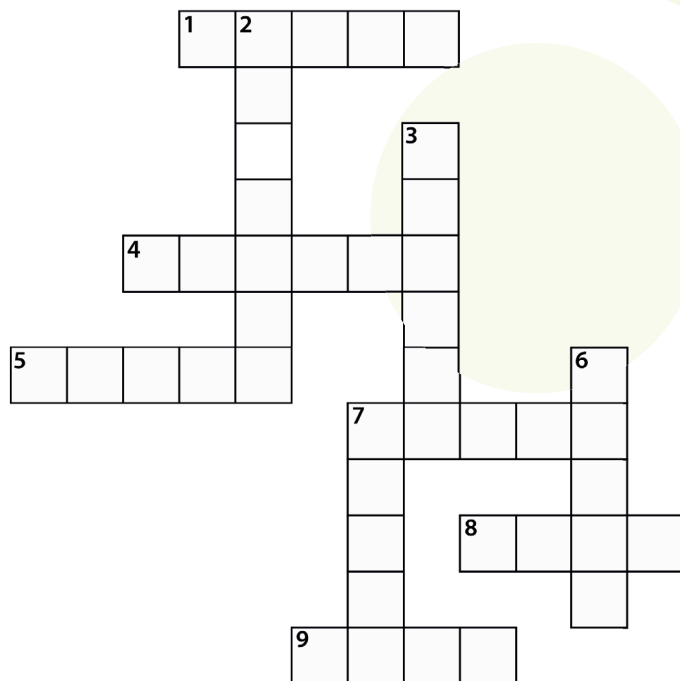
1. tua sorella -
2. il nostro cane -
3. i vostri gatti -
4. i miei amici -
5. sua cugina -
6. le loro cugine -
7. i suoi cugini -
8. mia zia -
9. i loro telefonini -
10. i nostri nonni -



Lezione 3 La famiglia

- 7 Completa il cruciverba con le parole del riquadro.
Uzupełnij krzyżówkę wyrazami z ramki.

alto ■ basso ■ grasso ■ magra ■ calvo ■
forte ■ bello ■ bionda ■ mora ■ anziano



- 8 Sottolinea la forma giusta dell'aggettivo possessivo (con articolo o senza).

Podkreśl właściwą formę przymiotnika dzierżawczego (z rodzajnikiem lub bez).

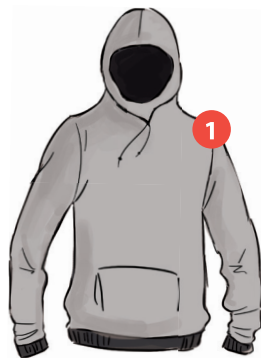
Mi chiamo Chiara. La mia / Mia famiglia è numerosa. Ho un fratello e due sorelle. Il mio / Mio fratello si chiama Vincenzo e le mie / mie sorelle si chiamano Nina e Nadia. Abbiamo due cani e due gatte. I nostri / Nostri cani si chiamano Ares e Rex e le nostre / nostre gatte si chiamano Chicca e Luna. Abbiamo anche molti cugini. I nostri / Nostri cugini si chiamano Fabio e Ivan. Le nostre / Nostre cugine si chiamano Olga e Sonia e i loro / loro genitori – i miei / i suoi zii – si chiamano Gloria e Boris. Anche loro hanno degli animali. I loro / I suoi animali sono: una tartaruga che si chiama Iris e due pappagalli: Dodò e Didi.

- 9 Scegli un verbo e completa il testo con le forme giuste.
Wybierz czasownik i uzupełnij tekst jego właściwymi formami.

essere ■ avere ■ fare ■ volere

Laura ed io (1) molto differenti. Io (2) Sofia, (3) 16 anni e (4) italiana, di Bari. Laura (5) 17 anni, (6) spagnola, di Malaga. (7) la mia migliore amica: (8) simpatica, socievole e ottimista. Io, invece, (9) timida, introversa e un po' pessimista. Laura (10) una ragazza molto bella. (11) abbastanza bassa e magra, (12) i capelli neri e corti e (13) gli occhi marroni. Io (14) alta, (15) i capelli rossi e ricci e gli occhi verdi. In futuro Laura (16) fare la veterinaria o il medico, io (17) essere giornalista. Laura (18) una sorella e un fratello. Suo fratello (19) 30 anni ed (20) sposato; sua sorella, Giulia, (21) 22 anni e studia all'università. Suo padre (22) il poliziotto e sua madre (23) l'infermiera. Io, invece, (24) figlia unica, cioè non (25) fratelli. Però (26) un cane Akira che amo molto. I miei genitori (27) insegnanti.

10 Cerca nello schema i nomi dei capi di abbigliamento dei disegni.
Znajdź w rozsypance nazwy ubrań pokazanych na rysunkach.



11 Guarda la fotografia, leggi le descrizioni e scrivi il nome di ogni persona.
Spójrz na zdjęcie, przeczytaj opisy i wpisz właściwe imię przy każdej osobie.

Ecco la fotografia dei miei amici. **Alma** ha i capelli castani e ricci, la pelle scura e gli occhi marroni. Anche **Clara** ha gli occhi scuri. Però ha i capelli castani, lunghi e lisci. **Benedetta** ha la pelle chiara e gli occhi azzurri; ha i capelli molto lunghi, ricci e rossi. **Mirco** non è molto alto, ma è gentile e simpatico. È moro e ha gli occhi castani. **Antonio** invece è un po' introverso e timido. Ha i capelli biondi e corti e gli occhi verdi.



Lezione 3 La famiglia

- 12** Guarda la fotografia, leggi le descrizioni e scrivi il nome di ogni persona.
Spójrz na zdjęcie, przeczytaj opisy i wpisz właściwe imię przy każdej osobie.



Ecco la fotografia di mia madre e delle sue amiche. Tutte portano i jeans. **Lisa** porta un maglione rosa, un cappello chiaro e gli occhiali da sole. Anche **Fiorella** porta un cappello e gli occhiali da sole e indossa una maglietta a righe. **Alice** non ha gli occhiali, porta una giacca a vento di colore verde chiaro. Mia madre, **Maria**, indossa una giacca verde, una maglietta bianca e una cintura marrone. Anche lei ha un paio di occhiali.

- 13** Descrivi l'aspetto fisico e i vestiti che portano i personaggi dei disegni.
Opisz wygląd i ubiór postaci przedstawionych na rysunkach.



Blank lines for describing the man's appearance and clothing.



Blank lines for describing the woman's appearance and clothing.

Blank lines for describing the man's appearance and clothing.



- 14** Descrivi l'aspetto e il carattere di una persona tra quelle proposte sulle fotografie. Leggi a voce alta la descrizione e le tue compagne / i tuoi compagni devono indovinare di chi si tratta.

Opisz wygląd i cechy osoby wybranej spośród tych przedstawionych na zdjęciach. Przeczytaj opis, a Twoje koleżanki / Twój kolega zgadną, o kogo chodzi.



Blank lines for describing the person and their character.

- 15** Scegli una persona della tua famiglia e descrivila. Come si chiama? Quanti anni ha? Com'è? Che vestiti porta di solito? Com'è il suo carattere?

Wybierz jedną osobę ze swojej rodziny i opisz ją. Jak ma na imię? Ile ma lat? Jak wygląda? Jakie ubrania zwykle nosi? Jaki ma charakter?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 16** Descrivi un tuo / una tua insegnante. Com'è? Che vestiti porta di solito? Com'è il suo carattere? Non scrivere il suo nome, né il nome della materia che insegna. Le tue compagne / i tuoi compagni devono indovinare di chi si tratta.

Opisz jednego ze swych nauczycieli / jedną ze swych nauczycielek. Jak wygląda? Jakie ubrania zwykle nosi? Jaki ma charakter? Nie podawaj imienia, ani nazwy przedmiotu. Twoje koleżanki / Twoi koledzy zgadną, o kogo chodzi.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 17** In queste domande mancano gli interrogativi. Completale. Poi, rispondi alle domande.

W poniższych pytaniach brakuje zaimków pytajnych. Uzupełnij je. Następnie odpowiedz na pytania.

1. Ciao, stai?
2. è questo ragazzo?
3. lavora tuo padre?
4. sei?
5. lavoro fai?
6. anni hai?
7. è il tuo numero di telefono?
8. abiti?
9. si chiama il tuo insegnante d'italiano?
10. sono Marisa e Claudio?

- 18** Scrivi le domande a queste risposte usando la forma del tu e del Lei.

Napisz pytania do podanych odpowiedzi w formie tu i Lei.

1.
Annalisa Mancini.
2.
Sì, sono italiana.
3.
Sono di Cagliari.
4.
Faccio l'insegnante.
5.
In una scuola.
6.
33.
7.
334 456 76 78

Lezione 3

La famiglia

19 Completa il modulo con i dati di due persone che conosci. Poi scrivi quello che sai di queste persone.
Uzupełnij formularz danymi dwóch osób, które znasz. Następnie napisz, co wiesz o tych osobach.

	1.	2.
nome		
cognome		
età		
professione		
luogo di lavoro		
nazionalità		
stato civile		
numero di telefono		

Si chiama
Ha anni.
Fa
Lavora
È, di.....
È
Il suo numero di telefono è

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20 Scegli la preposizione giusta: *con, di, a, in*.
Wybierz właściwy przyimek: *con, di, a, in*.

1. Vaclav è Praga.

2. Abito i miei genitori.

3. Mio fratello lavora un ristorante.

4. Luca vive Verona.

5. Il nonno Simone ha 90 anni.
6. Viviana lavora suo marito.

7. Siete Atene?

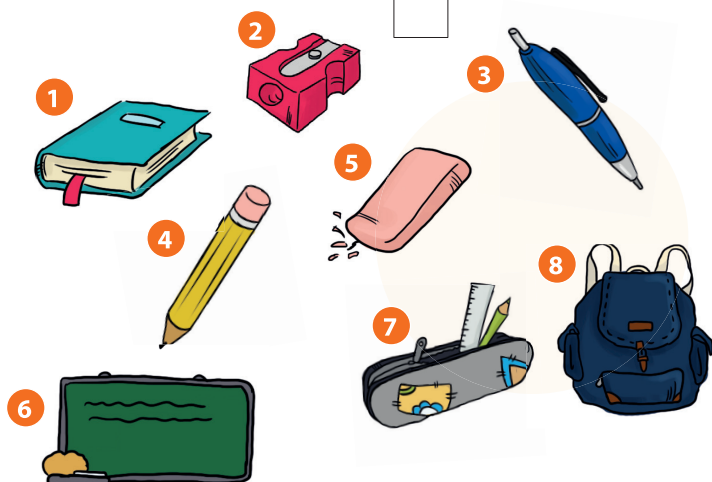
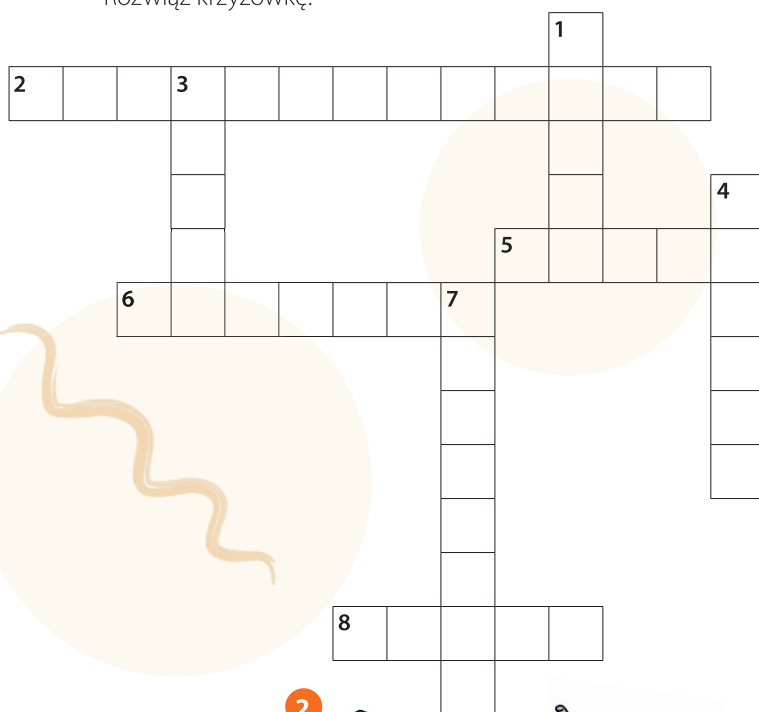
8. Il gatto Mario è dolce.

9. Mia zia lavora una scuola di lingue.

10. Qual è il suo numero telefono?



1 Completa il cruciverba. Rozwiąż krzyżówkę.



2 Sottolinea la parola che ha il genere diverso. Indica il suo genere.

Podkreśl wyraz, który jest innego rodzaju niż pozostałe. Zaznacz jaki to rodzaj.

1. penna — gomma — astuccio — matita
2. libro — computer — orologio — cartella
3. lavagna — zaino — sedia — colla
4. evidenziatore — temperamatite — mappa — quaderno
5. tavolo — classe — zaino — libro

3 Guarda i disegni e completa le frasi con la parola giusta.

Spójrz na rysunki i uzupełnij zdania właściwym wyrazem.

1. Ho bisogno di una per scrivere.



2. Voglio leggere un buon per le mie penne e matite.



3. Ho bisogno di un per mandare un'e-mail.



4. Non ho un per le mie penne e matite.



5. Hai le? Voglio fare un collage.



6. Voglio mettere i libri in uno



4 Completa gli aggettivi con la desinenza giusta.

Wpisz właściwą końcówkę przymiotnika.

1. Questa canzone è molto bell.....
2. Il mio professore è simpatic.....
3. La nostra città è grand..... e modern.....
4. Ho un televisore nuov.....
5. Questo computer è vecchi.....
6. Il mio attore italiano preferit..... è Riccardo Scamarcio.
7. Il mio appartamento è piccol.....
8. La mia classe è piccol.....
9. Questa macchina è vecchi.....
10. Il mio divano è molto comod.....
11. Ho un piccol..... problema.
12. Questo argomento è noios.....
13. Questa mappa dell'Europa è nuov.....
14. Anna ha gli occhi molto bell.....
15. Questo zaino è molto bell.....
16. Carlo ha una moto nuov.....
17. Questo pavimento è ner.....

Lezione 4 **che** aula!

5 Guarda le illustrazioni e rispondi alle domande.
Popatrz na rysunki i odpowiedz na pytania.



- Di che colore è lo zaino? *Lo zaino è rosso.*
- Di che colore è il quaderno?
- Di che colore è l'astuccio?
- Di che colore è il computer?
- Di che colore è la sedia?
- Di che colore è la cartella?
- Di che colore è l'orologio?
- Di che colore è il cestino?
- Di che colore è il temperamatite?
- Di che colore sono le forbici?

6 Completa le frasi con *molto/a/i/e*.
Uzupełnij luki wyrazem *molto/a/i/e*.

- Nella mia classe ci sono *molte* studenti.
- Nella scuola ci sono sedie.
- Nel mio astuccio ci sono matite.
- Durante l'intervallo c'è rumore.
- Nel mio quaderno ci sono appunti.
- Nella mia classe non ci sono problemi.
- In Polonia ci sono belle città.
- In questa sala non ci sono finestre.
- Nella Serie A ci sono calciatori famosi.
- In centro c'è sempre gente.

7 Che cosa c'è sulla tua scrivania?
Co znajduje się na twoim biurku?



Modello

Sulla mia scrivania ci sono libri...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Giorgio ha tutti gli oggetti scolastici doppi. Completa le frasi di Giorgio al plurale.

Giorgio ma wszystkie przybory szkolne podwójne. Uzupełnij zdania wypowiedziane przez Giorgio w liczbie mnogiej.

Anna	Giorgio
1. Ho un evidenziatore verde.	1. <i>Ho due evidenziatori verdi.</i>
2. Ho un quaderno giallo.	2.
3. Ho una matita viola.	3.
4. Ho uno zaino azzurro.	4.
5. Ho un astuccio arancione.	5.
6. Ho una cartella rossa.	6.
7. Ho una gomma bianca.	7.
8. Ho una colla grigia.	8.
9. Ho un temperamatite marrone.	9.
10. Ho un orologio piccolo.	10.

- 9** Guarda il disegno per un minuto. Copri il disegno con un foglio di carta e scrivi quali oggetti ci sono sul disegno. Quanti oggetti hai ricordato?

Przyjrzyj się temu rysunkowi przez minutę. Zasłoń rysunek kartką papieru i napisz, jakie przedmioty znajdują się na rysunku. Ile przedmiotów zapamiętałeś/zapamiętałaś?



Modello

Nell'aula c'è...

Nell'aula ci sono...



- 10** Sotto ogni disegno scrivi il verbo giusto.

Podpisz ilustracje właściwym czasownikiem.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



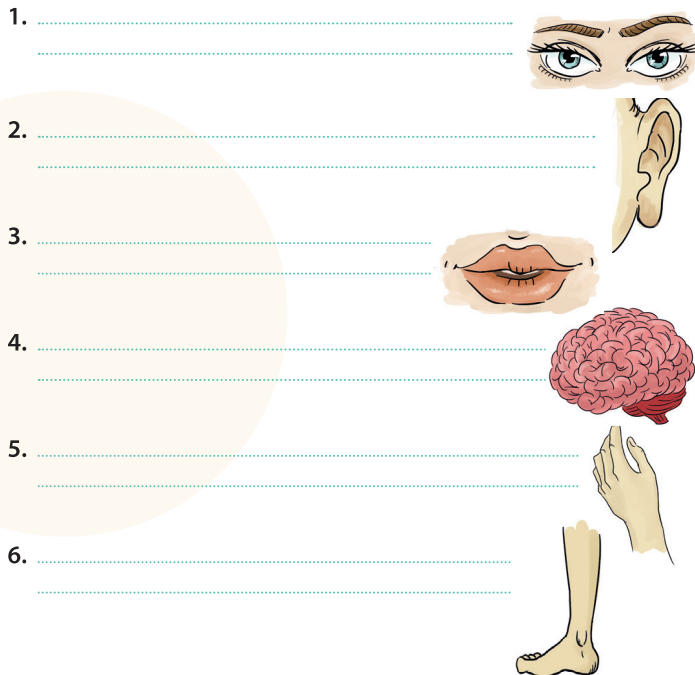
12.

Lezione 4 **che** aula!

11 Per quali attività a scuola usiamo queste parti del corpo?

Do jakich czynności wykonywanych w szkole używamy tych części ciała?

ascoltare ■ ballare ■ cantare ■ chiedere ■
guardare ■ imparare ■ leggere ■ rispondere ■
scrivere ■ studiare



12 Completa le frasi con le espressioni *ho bisogno di/hai bisogno di e ce l'ho/ce l'hai*.

Uzupełnij zdania wyrażeniami *ho bisogno di/hai bisogno di* oraz *ce l'ho/ce l'hai*.

- Scusa, ho bisogno di una gomma,?
– Mi dispiace, però non
- un temperamatite?
– Sì, e anche una colla.
– Prego.
– Grazie.
- Senti, una penna rossa.?
– Sì,, ma adesso mi serve.
- Scusa, una matita verde.?
– No, mi dispiace. Io invece una matita azzurra.
–, eccola.

13 Completa le frasi con la forma corretta del verbo.

Uzupełnij zdania czasownikiem w odpowiedniej formie.

aprire ■ ascoltare ■ cantare ■ capire ■ chiedere ■
finire ■ imparare ■ insegnare ■ leggere ■ parlare ■
preferire ■ rispondere ■ riposare ■ tornare

- Alla lezione di musica gli studenti cantano e musica.
- Durante la pausa (noi) e con gli amici.
- Durante la lezione di letteratura gli studenti libri.
- Marco non tutte le parole in italiano.
- (Tu) studiare a casa o in biblioteca?
- A scuola gli insegnanti e gli studenti
- (Io) la finestra perché il tempo è bello.
- Quando non capisci una cosa, all'insegnante.
- L'insegnante sempre alle domande degli studenti.
- Quando (loro) di studiare, a casa.

14 Forma delle frasi usando le parole delle due colonne. Ci sono diverse possibilità.

Ułóż zdania, wybierając po jednym wyrażeniu z każdej kolumny. Jest wiele możliwych połączeń.

czasowniki	dopełnienia
imparare	alle domande
rispondere	la lingua italiana
capire	un documentario
studiare	esercizi di grammatica
fare	con gli amici
avere bisogno	parole difficili
chiedere	di una matita
guardare	una poesia a memoria
parlare	all'insegnante

- Studio la lingua italiana.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

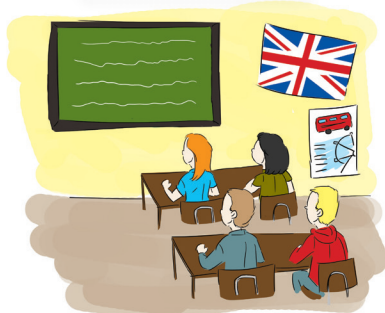
15 Leggi il testo e ordina cronologicamente le illustrazioni.

Przeczytaj tekst i uporządkuj rysunki chronologicznie.

Carlo spiega a un nuovo compagno quali lezioni ci sono oggi:

“Adesso abbiamo la lezione di geografia nell'aula 42. Dopo abbiamo educazione fisica in palestra. Dopo la prima ricreazione abbiamo lezione nel laboratorio: prima la lezione di fisica e dopo la lezione di chimica. Alle 12:20 abbiamo la seconda ricreazione: di solito andiamo nell'atrio dove riposiamo e parliamo con gli amici. Più tardi abbiamo due ore di inglese nell'aula 16. Nel pomeriggio, dopo pranzo, giochiamo a calcio sul campo sportivo della scuola.”

A.



B.



C.



D.



E.



F.



16 Gianna parla della sua scuola e delle materie scolastiche. Leggi il testo e di' quali affermazioni sono vere e quali false.

Gianna opowiada o swojej szkole i przedmiotach.

Przeczytaj tekst i powiedz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.



La mia scuola è abbastanza moderna. In tutte le aule ci sono i computer e in molte abbiamo anche le lavagne multimediali. La palestra è grande e abbiamo una biblioteca fantastica. C'è anche un atrio molto grande dove riposiamo durante le ricreazioni. Abbiamo anche un piccolo laboratorio per le lezioni di biologia e chimica, però le scienze non sono le mie materie preferite. La mia materia preferita è letteratura; leggiamo poesie e adesso c'è anche un corso di scrittura dove impariamo a scrivere storie. Anche le lezioni di lingue sono interessanti; abbiamo due ore di francese e tre di inglese. La nostra insegnante di inglese è scozzese e ci parla molto del suo Paese.

Studio anche storia, filosofia, economia e informatica; a volte usiamo la sala di informatica per le lezioni di storia ed economia. Molti studenti hanno anche un'ora di religione, ma io studio etica. L'insegnante di etica insegna anche filosofia ed è molto simpatico. Per me la materia più noiosa è educazione fisica che abbiamo due volte alla settimana. Nella nostra scuola le lezioni durano 55 minuti, cominciamo alle 8:30 e finiamo alle 14:30. Ci sono due ricreazioni di 20 minuti.

VERO O FALSO?

1. Le lezioni durano 45 minuti.
2. Gianna non ha lezioni nella sala di informatica.
3. La palestra è piccola.
4. In tutte le aule ci sono le lavagne multimediali.
5. Le materie preferite di Gianna sono biologia e chimica.
6. Gianna ha cinque ore di lezioni di lingue straniere a scuola.
7. L'insegnante d'inglese di Gianna è scozzese.

Lezione 4 **che** **aula!**

- 17** Rispondi alle domande del questionario.
Odpowiedz na pytania z ankiety.

1. Qual è il tuo orario delle lezioni?
2. Quante ore di lezione di lingua e letteratura polacca hai?
3. Quante materie scientifiche hai?
4. Quante ore d'italiano hai?
5. Qual è la tua materia preferita?
6. Quante lezioni di informatica hai?
7. Quanti minuti dura una lezione nella tua scuola?
8. Quali attività svolgi normalmente alle lezioni d'italiano?

- 18** Un tuo amico/ una tua amica vuole sapere come funziona la scuola in Polonia. Scrivigli/scrivile un'e-mail in cui descrivi la tua scuola: materie, orario delle lezioni, voti, attività che svolgi durante le lezioni, le tue materie preferite.

Twój kolega / Twoja koleżanka jest ciekawy/ciekawa jak funkcjonuje szkoła w Polsce. Napisz do niego/niej e-mail, w którym opiszysz swoją szkołę: przedmioty, plan lekcji, oceny, zadania jakie wykonujesz na lekcjach, twoje ulubione zajęcia.

Da: amico_polacco@gmail.com ▼

A: amico_italiano@gmail.com

Oggetto: La scuola in Polonia.

Ciao,!

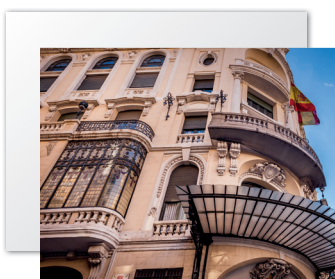
Ti scrivo per raccontare com'è la scuola in Polonia.
È un po' diversa da quella italiana.

Bene, credo che sia tutto.

A presto!

Ti saluto,

1 Abbina le immagini agli annunci.
Połącz zdjęcia z ogłoszeniami.



1 Vendo una casa in campagna a soli 50 km da Pavia. Grande giardino. Prezzo: 510.000 euro.

2 Vendo un appartamento al sesto piano in un palazzo moderno di Modena. 120 metri quadrati. Prezzo: 212.000 euro.

3 Affitto una camera in una casa nella periferia di Perugia per 300 euro al mese.

4 Affitto un appartamento in un palazzo antico nel centro di Padova, 65 metri quadrati, secondo piano, balcone. 980 euro al mese.

5 Affitto una villa a schiera a Montanara; 130 metri quadri, posto auto.

6 Vendo una casa di due piani nella periferia di Vicenza. Giardino, due garage. Prezzo interessante.



2 Completa con la forma giusta del verbo *abitare* o *vivere*.
Uzupełnij właściwą formą czasownika *abitać* lub *żyć*.

- Le tartarughe molti anni.
- I signori Mori a Roma da poco tempo.
- Gli elefanti in Africa e in Asia.
- La mia famiglia in un appartamento comodo.
- Io al primo piano.
- Il koala in Australia.
- Chi in questa casa?
- Tu e la tua famiglia dove?



- 3 Leggi i dialoghi e rispondi alle domande.
Przeczytaj dialogi i odpowiedz na pytania.

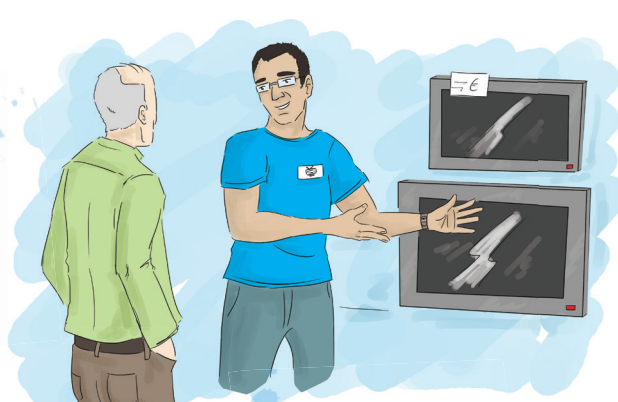
Dialogo 1

- Paolo, studiamo insieme a casa mia?
- Perché no? Dove abiti, Fabio? In centro?
- Sì, in Corso Italia, 12.



Dialogo 2

- Signor Ciocchi, consegniamo il televisore a casa sua già oggi. Qual è il suo indirizzo?
- Via Mazzini, 5, interno 2.



Dialogo 3

- Ciao, Carlo! Che sorpresa! Che ci fai qui?
- Ciao, Anna. Adesso abito qui vicino.
- Allora non abiti più in centro?
- No. Dai, vieni a trovarmi.
- Grazie, volentieri. Dove abiti?
- In via Verdi, 8, al terzo piano.



1. Qual è l'indirizzo di Fabio?

2. Dove abita il signor Ciocchi?

3. A che piano abita Carlo?



- 4 Indovina di quali locali si tratta.

Uzupełnij zdania nazwami pomieszczeń.

1. La mia famiglia passa molto tempo in
ci leggiamo, ascoltiamo musica, guardiamo la TV.
2. Noi prepariamo da mangiare in.....
3. In ci teniamo la macchina, le
biciclette e molte cose che usiamo raramente.
4. Io sto spesso in: ci dormo, ma an-
che studio e riposo.
5. Mio padre lavora spesso a casa, in
6. Il è la parte più intima
dell'appartamento; ci puoi fare la doccia o il bagno.



- 5** Indica le 5 differenze tra i disegni e scrivi 5 frasi come nell'esempio.
Znajdź 5 różnic między tymi rysunkami i napisz 5 zdań, jak w przykładzie.



Modello

Nel disegno A il tappeto è,
mentre nel disegno B è

-
-

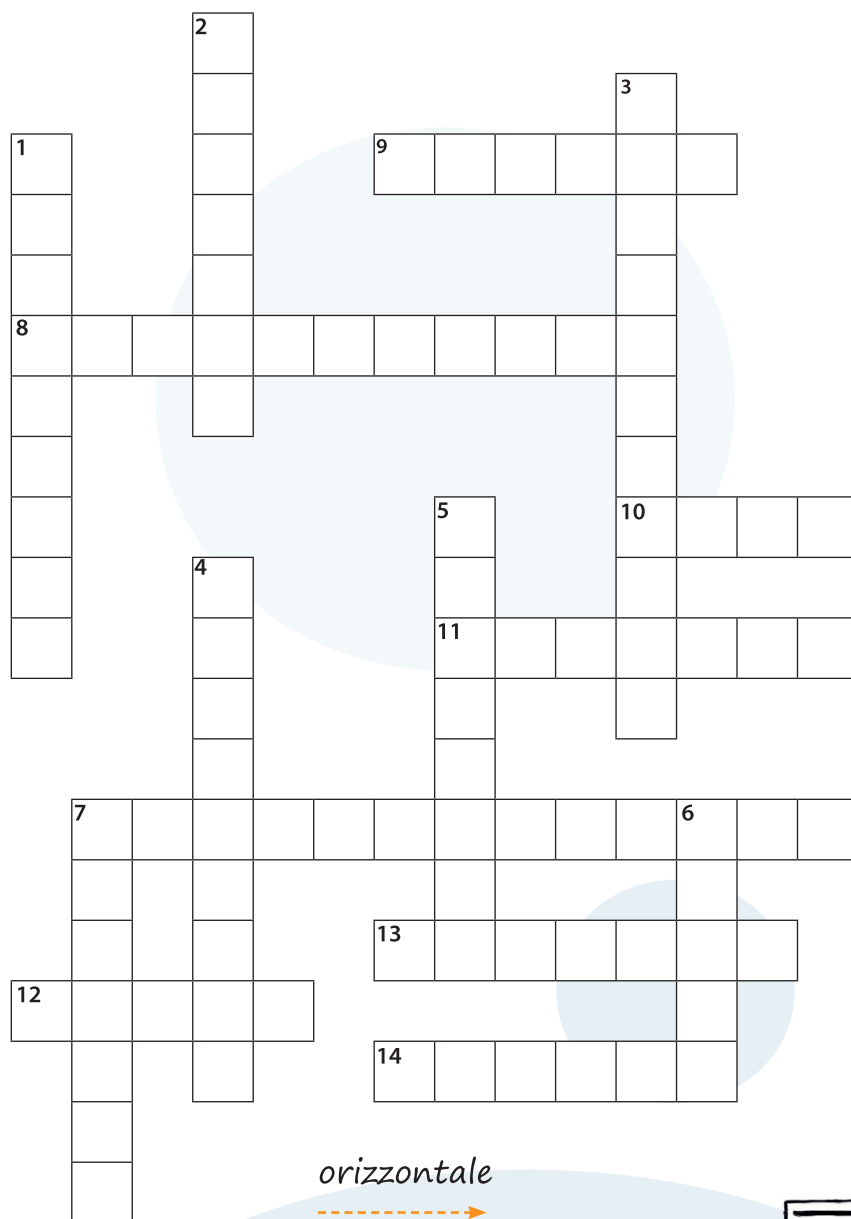
-
-
-
-
-

- 6** Trova i nomi di sei elementi dell'arredamento del bagno.
Znajdź nazwy sześciu elementów wyposażenia łazienki.

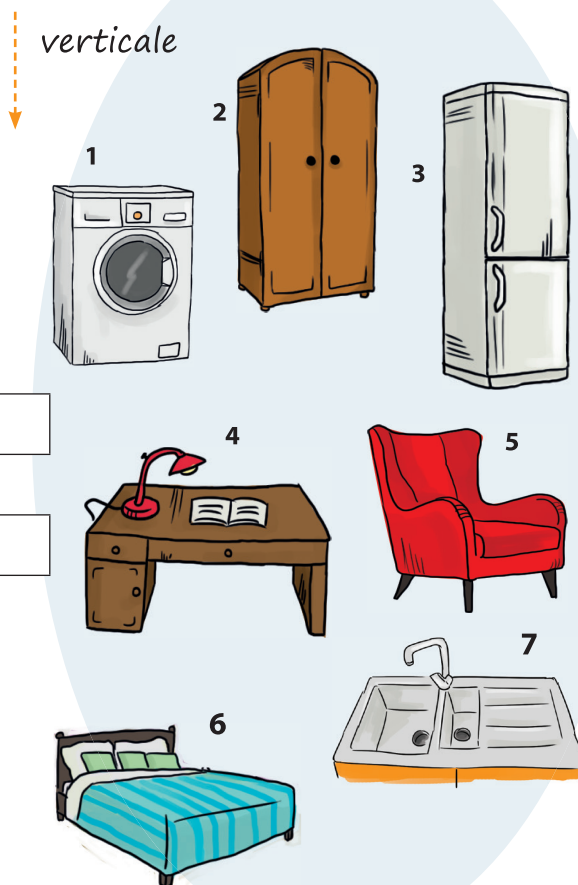


A	D	D	D	S	A	S	S	S	D	D	F	D	Q	F	W
A	G	F	F	S	S	D	D	D	F	F	G	F	K	G	A
D	L	A	V	A	N	D	I	N	O	G	H	G	U	H	T
F	D	G	F	S	A	F	F	F	G	H	J	H	P	J	E
G	F	H	H	D	S	G	G	D	H	J	S	U	D	K	R
J	G	R	E	F	D	H	H	W	J	R	P	I	S	L	C
S	J	D	S	G	F	J	J	D	K	F	E	N	E	Y	L
F	F	V	A	S	C	A	K	B	T	H	C	K	O	F	O
S	C	G	F	H	F	F	L	I	F	K	C	L	P	D	S
S	H	F	N	S	W	S	V	D	B	G	H	K	L	S	E
D	N	H	R	F	A	C	B	E	J	T	I	D	A	C	T
G	C	F	S	H	V	N	T	F	R	O	G	D	B	C	
H	D	O	C	C	I	A	M	F	D	Y	K	H	F	B	G
R	G	F	S	F	H	G	K	H	B	K	T	J	G	C	J
G	H	E	D	D	H	L	J	H	F	Y	K	H	X	L	
H	Y	G	F	F	F	J	K	K	F	T	U	L	E	D	A

7 Risolvi il cruciverba scrivendo le parole giuste.
Uzupełnij krzyżówkę nazwami narysowanych przedmiotów.



verticale



orizzontale



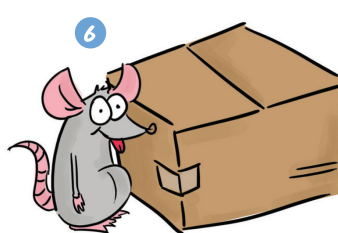
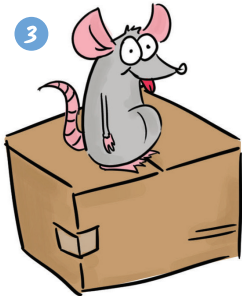
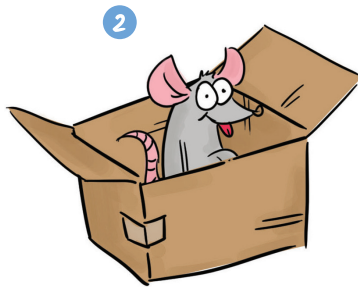
- 8

Przypomnij sobie jak najwięcej nazw mebli, sprzętu AGD oraz innych elementów wyposażenia domu i wpisz je do odpowiedniej kolumny.

[illegible]

- 9

Gdzie jest mysz?



1. Il topo è il pacco.
2. Il topo è pacco.
3. Il topo è pacco.
4. Il topo è al pacco.
5. Il topo è il pacco.
6. Il topo è al pacco.

10 Completa con la forma giusta della preposizione articolata a.

Wstaw właściwą formę przyimka złożonego a.

1. Il divano è vicino finestra.
2. Lo zaino è accanto banco.
3. Il letto è davanti armadio.
4. Le poltrone sono accanto divano.
5. Piera sta davanti specchio.
6. Il televisore è vicino poltrone.

11 Completa con la forma giusta della preposizione articolata su.

Wstaw właściwą formę przyimka złożonego su.

1. Le matite sono tavolo.
2. Il computer è scrivania.
3. I libri sono scaffali.
4. La pianta è armadio.
5. I cuscini sono poltrone.
6. Le lampade sono comodini.

12 Completa con la forma giusta della preposizione articolata in.

Wstaw właściwą formę przyimka złożonego in.

1. I quaderni sono zaino.
2. Le chiavi sono borsa.
3. I pantaloni sono armadio.
4. I fiori sono mia camera.
5. Il computer è studio di mio padre.
6. La mamma sta nostra cucina.

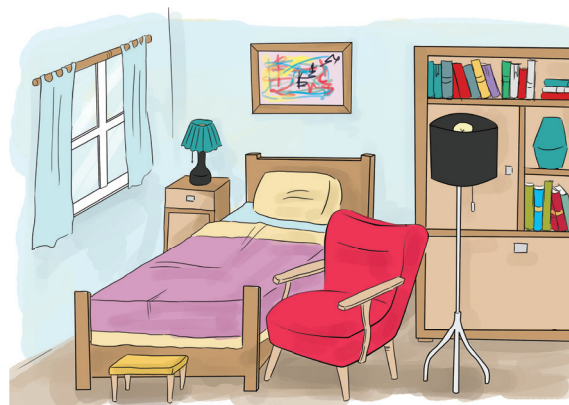
13 C'è o ci sono? Completa le frasi con la forma giusta.

C'è o ci sono? Uzupełnij zdania właściwą formą.

1. In bagno asciugamani.
2. In cucina un forno a microonde.
3. In aula molti studenti.
4. Sul letto due cuscini.
5. Sulla scrivania un computer.
6. Nell'armadio molti vestiti.
7. Tra le poltrone un divano.
8. Accanto al letto un tappeto piccolo.

14 Osserva il disegno e completa la descrizione.

Popatrz na rysunek i uzupełnij jego opis.



Questa è la camera di Carlo. È piccola, ma comoda. Ha un letto non troppo grande e (1) al letto c'è una poltrona. (2) alla poltrona c'è una lampada. Carlo ama leggere seduto lì. (3) la finestra e il letto c'è un comodino e (4) comodino c'è una lampada piccola. Carlo legge spesso anche a letto. Lui ha molti libri (5) scaffali. Nella camera di Carlo non ci sono molte decorazioni, ma (6) parete (7) il letto c'è un quadro.

15 Leggi le frasi e scegli la forma giusta del verbo è/sono/c'è/ci sono.Przeczytaj zdania i wstaw właściwą formę *è/sono/c'è/ci sono*.

1. I cuscini sulle poltrone.
2. Sulle poltrone due cuscini grandi.
3. Sulla parete un quadro.
4. I libri sulla scrivania.
5. Questi libri interessanti.
6. Il gatto sotto il tavolino.
7. A casa mia tre camere da letto.
8. La camera di Luisa comoda.



- 16** Osserva il disegno e rispondi alle domande.
Spójrz na rysunek i odpowiedz na pytania.



- A. Che cosa c'è in questa camera?**
Co znajduje się w tym pokoju?

Modello

In questa camera ci sono cinque sedie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- B. Dove sono i mobili e gli altri oggetti?**
Gdzie znajdują się meble i przedmioty?

Modello

Le sedie sono intorno al tavolo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

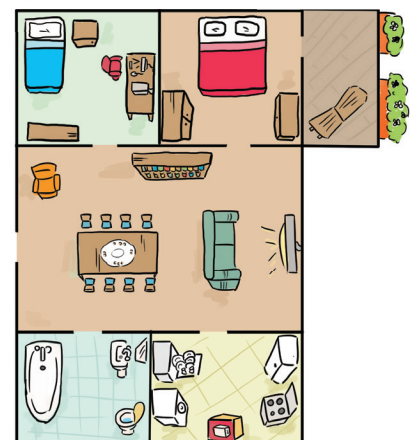
.....

- 17** Completa la descrizione con le forme giuste *è/sono/c'è/ci sono*. Quale disegno corrisponde alla descrizione?
Uzupełnij opis właściwą formą czasownika *è/sono/c'è/ci sono*. Który rysunek odpowiada opisowi?

Il mio appartamento (1) nel centro di Bari,
(2) in un palazzo antico, (3) due
camere e un soggiorno grande. In soggiorno
(4) un divano, un televisore, una libreria, un tavolo
con molte sedie e una poltrona dove la sera leggo libri. Le
camere da letto (5) piccole. Nella camera da letto
mia e di mia moglie (6) solo un letto, un armadio,
un comò, però (7) un balcone grande. Nella
camera di nostro figlio Antonio oltre al letto e al comodino,
(8) una scrivania con il suo computer.
(9) anche uno scaffale per le sue cose. Abbiamo
un bagno che non (10) grande: (11)
una vasca, un lavandino, un water e uno specchio. Anche la
cucina (12) piccola, ma (13) tutto
quello che serve: forno, frigorifero, lavastoviglie, forno a
microonde e lavatrice.



A



B

- 18** Ludovico ha vinto alla lotteria e vuole comprare una casa dei sogni. Leggi la sua descrizione e rispondi alle domande.
Ludovico wygrał na loterii i chce kupić swój wymarzony dom. Przeczytaj jego opis i odpowiedz na pytania.

La mia casa dei sogni è in campagna, con un grande giardino, pieno di alberi da frutto. La casa ha due piani.

Al primo piano c'è un soggiorno enorme con una finestra grande che dà sul giardino. In soggiorno c'è un tavolo molto grande per cenare con gli ospiti e un divano comodo per guardare la TV. Ci sono anche molti oggetti d'antiquariato. Sullo stesso piano c'è anche una biblioteca con degli scaffali pieni di libri: romanzi, novelle, libri di storia, di filosofia...

Al centro della biblioteca c'è una poltrona comoda e un tavolino da tè. Il tavolino e la poltrona sono su un tappeto persiano. C'è anche una cucina grande e moderna, con un frigorifero, una lavastoviglie, un forno, un microonde e molti armadietti. C'è anche un bagno piccolo, con un water, un bidet, un lavandino, uno specchio e una doccia. C'è pure una camera da letto per gli ospiti, con un letto grande e un armadio.

Al secondo piano ci sono tre camere da letto e due bagni. Nella camera da letto dove dormiamo io e mia moglie, c'è una terrazza dove la mattina prendiamo il caffè. Ci sono un letto grande, un armadio e un comò antico. Nelle altre camere da letto ci sono letti, armadi, scaffali e televisori. C'è anche una camera non molto grande con due scrivanie e un computer, dove i nostri figli studiano e fanno i compiti. I bagni sono spaziosi: in tutti e due ci sono una vasca, il water, il lavandino, il bidet, specchi grandi e armadietti per le nostre cose. Ovviamente, accanto alla casa c'è un garage molto grande per le nostre due macchine.

1. Quali camere ci sono al primo piano?

2. Che cosa c'è in biblioteca?

3. Quali elettrodomestici ci sono in cucina?

4. Che cosa c'è nel bagno del primo piano?

5. Che cosa c'è nella camera da letto di Ludovico e di sua moglie che non c'è nelle altre camere da letto?

6. Quanti bagni ci sono in questa casa?

7. Dov'è la terrazza?

8. C'è un garage?

- 19** Guarda le foto delle case. Quale casa sceglieresti per te e per la tua famiglia? Perché? Dai almeno tre motivi.
Spójrz na zdjęcia tych domów. Który wybrałbyś dla siebie i swojej rodziny? Dlaczego? Podaj przynajmniej trzy powody.

Modello

Preferisco la casa della prima/seconda/terza fotografia perché...



A large orange rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

- 20** Disegna la pianta del tuo appartamento o della tua casa e fanne una descrizione.
Narysuj plan swojego mieszkania lub domu i sporządź jego opis.

IL MIO APPARTAMENTO/ LA MIA CASA

A yellow rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

A light blue rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

Unità 2 Lezione 6

In città!

1 Abbina le foto alle descrizioni.
Połącz zdjęcia z opisami.



A



B



C

Roma è la più grande città italiana. È anche la città con più monumenti al mondo. È chiamata la Città Eterna. Il simbolo della sua eternità è il Colosseo. Roma, inoltre, è ricca di fontane. Una delle più famose è la Fontana di Trevi. La leggenda dice che chi ci lancia una moneta avrà la garanzia di tornare a Roma. I soldi raccolti (più di un milione di euro all'anno) sono destinati a finanziare progetti umanitari.



Milano è una città molto grande e moderna. È considerata il centro mondiale della moda e il centro economico italiano. Ma è anche una città storica, visitata da moltissimi turisti. Il suo Duomo, in stile gotico, è uno degli edifici storici più famosi del mondo.



Il centro storico di Siena è iscritto nella Lista del Patrimonio Mondiale dell'UNESCO. È una delle città più belle della Toscana. Il suo cuore è Piazza del Campo, unica per la sua particolare forma a conchiglia. Questa piazza è conosciuta in tutto il mondo perché è il luogo dove due volte all'anno si svolge il Palio di Siena.



2 Completa le frasi con la parola *molto/molti/molte*.
Uzupełnij zdania wyrazem *molto/molti/molte*.

- Nella mia aula ci sono molti evidenziatori.
- Nella scuola ci sono sedie non comode.
- Nel mio astuccio ci sono matite.
- Sulla mia scrivania ci sono temperamatite.
- Nell'aula ci sono banchi.
- Nella mia classe non ci sono problemi.
- In Polonia ci sono città belle.
- In Italia ci sono monumenti belli.
- In questa sala non ci sono finestre.
- In Italia ci sono calciatori famosi.

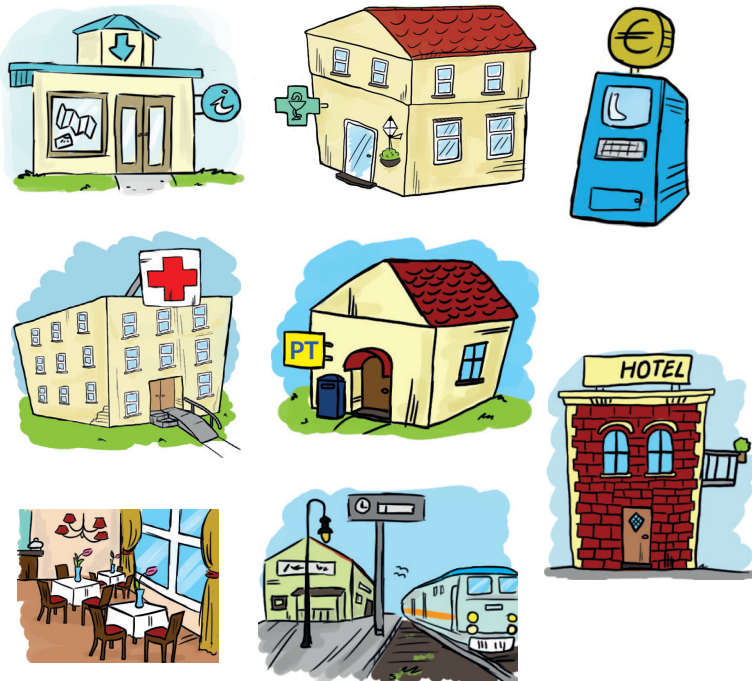
3 Quali posti rappresentano i seguenti simboli? Scrivi i loro nomi.

Co oznaczają przedstawione poniżej piktogramy?
Podpisz je.



4 Completa le frasi con le parole giuste. Le illustrazioni ti possono aiutare.

Uzupełnij tekst właściwym wyrazem. Pomogą ci w tym rysunki.



- 1 – Abbiamo bisogno di informazioni sull'orario dei musei. Vogliamo anche sapere quali monumenti visitare.
– Andiamo in un
- 2 – Sono stanca, andiamo a riposare nel nostro
- 3 – Ho fame.
– Andiamo in un
- 4 – Accidenti! Non ho soldi.
– Tranquilla, qui c'è uno
- 5 – Sto male. Ho bisogno di un medico.
– Andiamo in
- 6 – Il nostro treno parte fra 40 minuti. Andiamo alla
- 7 – Voglio mandare una cartolina a mia sorella.
– Andiamo alla
- 8 – Sto male. Devo comprare una medicina per il mal di gola.
– Andiamo in

5 Completa le frasi con *nessuno, poco, alcuni/e* nella forma giusta e saprai cosa si trova nella città di Luca.

Uzupełnij zdania słowami *nessuno, poco, alcuni/e* w odpowiedniej formie, a dowiesz się, co znajduje się w mieście, w którym mieszka Luca.

1. Nel mio quartiere non c'è ristorante.
2. Nella mia città ci sono chiese gotiche.
3. Nel mio quartiere ci sono monumenti, è un quartiere moderno.
4. Qui vicino non c'è scuola.
5. In questa zona non c'è supermercato.
6. Vicino a casa mia ci sono alberghi.
7. Ci sono sportelli bancomat qui, al massimo due.

6 Angelo e Paola abitano in quartieri completamente diversi. Leggi quello che dicono e completa con le parole del riquadro.

Angelo i Paola mieszkają w bardzo odmiennych dzielnicach. Przeczytaj to, co mówią i uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

molto – molti – molte – poco – poca – pochi –
poche – un po' – abbastanza – alcuni –
alcune – nessun – nessuna

Il mio quartiere è tranquillo e piccolo, però carino. Ci sono zone verdi, parchi e luoghi per riposare. C'è rumore e macchine che circolano per le strade. Non c'è strada grande né supermercato. Di giorno c'è gente per le strade, solo bambini con le loro mamme e persone anziane. A volte è noioso. Io vivo nel centro della città. Il mio quartiere non è grande, però turistico. Ci sono turisti e monumenti. Ci sono anche musei interessanti. C'è traffico proprio perché è una zona turistica. Purtroppo non ci sono parchi e zone verdi. È rumoroso. A volte è stancante vivere qui.



Lezione 6 In città!

7 Dove vanno queste persone?
Dokąd idą te osoby?



1. È medico. **Va in**
2. È postino.
3. È impiegata.
4. È pilota.
5. È cameriere.

8 Completa le frasi con la forma giusta del verbo andare o venire.
Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *andare* lub *venire*.

- 1 – Dove ?
– in biblioteca. Ho bisogno di un libro.
- 2 – (voi) al cinema ? Allora (io) con voi.
- 3 – (noi) al supermercato.
- 4 – Da dove (tu) ?
– Sono polacca, di Cracovia.
- 5 – (io) in piscina. (Tu) con me?
– Purtroppo non posso, da mia nonna.
– Allora (noi) in piscina domani.
- 6 – Dove Lucia così elegante?
– Secondo me dal suo fidanzato.
- 7 – Loro non domani in spiaggia. Devono studiare.

9 Scrivi sotto ogni immagine il nome del mezzo di trasporto con l'articolo *il, l' o la*.

Pod każdym rysunkiem wpisz nazwę środka transportu z odpowiednim rodzajnikiem: *il, l' lub la*.



- 10 Scrivi sei frasi usando gli elementi di ogni colonna.
Napisz sześć zdań, łącząc elementy z każdej kolumny.

Io
Tu
Maurizio
Mia sorella ed io
Tu ed Emilia
Chiara e Antonio

va
andiamo
vai
vanno
vado
andate

casa
negozio
stazione
farmacia
Italia
fermata

alla
a
al
in

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- 11 Completa le frasi con questi elementi:
a, al, alla, all', da, in.
Uzupełnij zdania właściwym elementem:
a, al, alla, all', da, in.

1. Andiamo biblioteca o preferisci studiare casa?
2. Per i viaggi lunghi preferisco andare aereo.
3. Tutti i giorni il mio fratellino va giocare parco.
4. Stasera vado festa di compleanno di Paolo.
5. La mia famiglia ed io andiamo Italia macchina.
6. Preferisci andare vacanza mare o montagna?
7. Ogni giorno vado scuola piedi.
8. Dopo scuola vado Cinzia. Studiamo insieme.
9. Mia sorella va università.
10. È tardi, vado dormire.



- 12 Completa la tabella con la forma giusta dei verbi *volere, dovere, potere*.
Dopasuj formy czasowników *volere, dovere, potere* do właściwego zaimka.



	VOLERE	DOVERE	POTERE
1. io
2. tu
3. lui, lei, Lei
4. noi
5. voi
6. loro

Lezione 6 In città!

13 Completa le frasi con la forma giusta dei verbi: *uscire, prendere, girare, andare*.

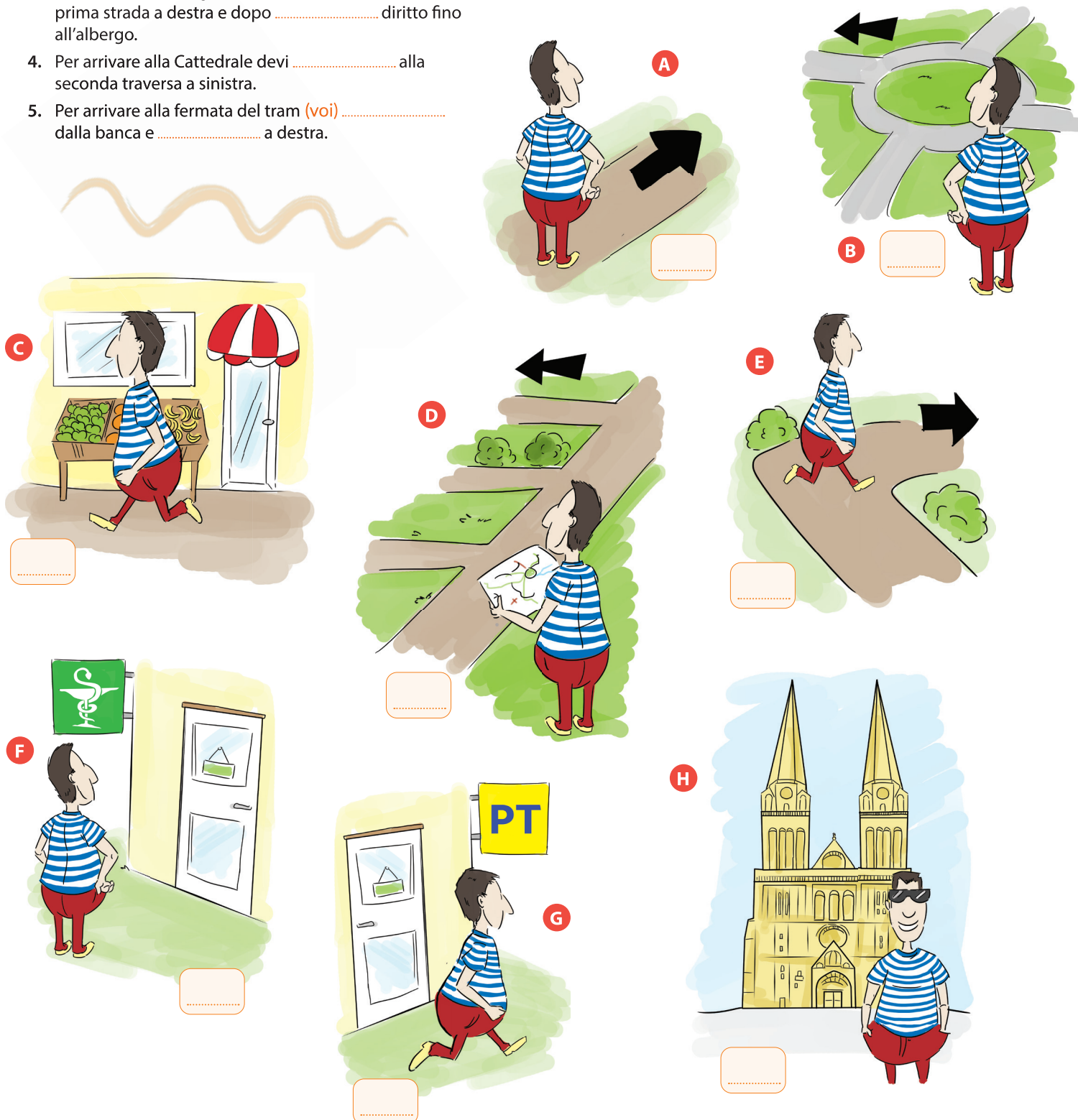
Uzupełnij zdania właściwą formą czasowników: *uscire, prendere, girare, andare*.

1. Per andare alla stazione degli autobus (io) diritto e alla terza strada a destra.
2. Per andare al museo (tu) la seconda strada a sinistra e sempre diritto per circa 300 metri.
3. Per andare all'albergo Panorama (voi) alla prima strada a destra e dopo diritto fino all'albergo.
4. Per arrivare alla Cattedrale devi alla seconda traversa a sinistra.
5. Per arrivare alla fermata del tram (voi) dalla banca e a destra.

14 Leggi le istruzioni e ordina i disegni.

Przeczytaj instrukcję i uporządkuj rysunki.

Per andare alla Cattedrale vai sempre diritto per questa strada. Quando arrivi alla farmacia giri a destra, passi accanto alla posta e prendi la terza strada a sinistra. Vai diritto e arrivi alla rotonda. Giri a sinistra e vai diritto fino al negozio. Giri a sinistra e vedi subito la Cattedrale.



- 15 Il tuo amico Luca ti ha scritto come arrivare a casa sua, ma le sue indicazioni sono andate in pezzi. Mettile in ordine.

Twój kolega Luca napisał ci, jak dojść do jego domu, ale instrukcja się porwała. Uporządkuj jej fragmenty.

A Poi giri a destra e prendi la seconda strada a sinistra che ti porta a un parcheggio.

B Prima prendi via Delle Grazie e vai dritto fino al supermercato.

C Alla fine prendi la seconda traversa e alla rotonda giri a destra. Lì c'è la mia casa.

D Dopo devi attraversare il parcheggio e girare subito a sinistra. Vai dritto e alla terza traversa devi girare a destra.

- 16 Disegna sulla cartina la strada che fa Cristina per andare al teatro greco.

Narysuj na mapie drogę, którą wybrała Cristina, żeby dojść do teatru greckiego.

Cristina vive a Taormina e abita in via Dionisio, accanto alla chiesa di San Francesco di Paola. Cristina fa la guida e lavora al teatro greco. Esce di casa e gira a destra. Va dritto per pochi metri e arriva a Piazza Sant'Antonio, allora gira a sinistra. Passa accanto al Duomo e continua ad andare dritto. Quando arriva a Piazza Vittorio Emanuele, la attraversa e gira alla prima traversa a destra. Dopo circa duecento metri arriva al lavoro.



- 17 Simona e Stefano sono turisti e stanno ad Arezzo, però si sono persi. Simona vuole vedere la Casa di Petrarca e visitare il duomo; Stefano vuole andare nella Chiesa di San Domenico per vedere le opere di Cimabue e andare alla posta per mandare delle cartoline. Guarda la pianta e scrivi le indicazioni per ognuno di loro.

Simona i Stefano są turystami i zwiedzają Arezzo, ale się zgubili. Simona chce zobaczyć dom Petrarki i zwiedzić katedrę; Stefano chce iść do kościoła św. Dominika, żeby zobaczyć dzieło malarza Cimabue i wstąpić na pocztę wysłać pocztówki. Popatrz na mapę i opisz trasę, którą powinni pójść.



Simona



Stefano

18 Guarda il disegno e rispondi alle domande.

Popatrz na rysunek i odpowiedz na pytania.

1. Dove sono la banca e il negozio?

Sono al piano terra.

- ## 2. A che piano abita l'attrice?

- ### 3. A che piano è lo studio del dentista?

4. A che piano vive lo studente?

5. Dov'è lo sportello bancomat?

- ## 6. Dove è lo studio dell'architetto?

7. A che piano abita il cantante?

19 A che piano abitano queste persone? Scrivi i numeri ordinali con le parole.

Na którym piętrze mieszkają te osoby? Wpisz liczebniki porządkowe słownie.

1. Il mio palazzo è molto alto ed io vivo al

(7°) piano.

2. lo vivo in una casa: la mia camera è al

(1°) piano.

3. Il mio compagno di classe ed io viviamo nello stesso

palazzo, io al (3°)

piano e lui al (2°)

4. – Scusi, i signori Patrella vivono al

(5°) piano?

– No, al (5°) piano vivo-
no i signori Martini, i Patrella vivono al

(6°)

5. L'appartamento dei miei nonni è all'

(8°)

6. Lo studio architettonico "Bella casa" è al

(9°) piano, invece al

(10°) abito io.



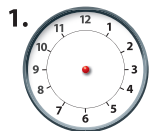
20 Descrivi la tua città oppure il tuo paesino.

Opisz swoje miasto lub wieś.

giornata tipica

1 Imposta l'ora agli orologi.

Nastaw zegary.



Sono le cinque e mezza.



Sono le tre e dieci.



È l'una e un quarto.



Sono le dodici meno cinque.



Sono le due meno un quarto.



Sono le otto in punto.

2 Che ore sono? Che ora è?

Która jest godzina?

1. 7:30 *Sono le sette e mezza.*
2. 9:10
3. 10:15
4. 11:35
5. 12:00
6. 13:05
7. 15:45
8. 20:20
9. 24:00

3 A che ora fai queste attività?

O której godzinie wykonujesz te czynności?

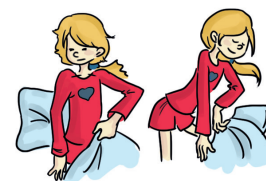
1. A che ora ti svegli? *Di solito mi sveglio alle sei e mezza, ma il fine settimana mi sveglio alle otto.*
2. A che ora fai colazione?
3. A che ora arrivi a scuola?
4. A che ora cominci le lezioni?
5. A che ora torni a casa?
6. A che ora pranzi?
7. Quando cominci a fare i compiti?
8. Quando ti riposi?
9. A che ora ceni?
10. A che ora vai a letto?

4 Scrivi il contrario delle parole.

Napisz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu.



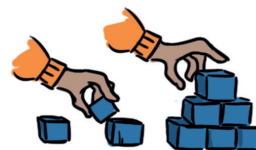
uscire ≠ (a)



(b) ≠ coricarsi



addormentarsi ≠ (c)



(d) ≠ finire



(e) ≠ riposarsi

5 Scrivi i verbi che corrispondono ai pasti.

Napisz czasowniki, które odpowiadają posiłkom.

a. la colazione

1. fare colazione

b. il pranzo

2.

c. la merenda

3.

d. la cena

4.

6 Leggi il testo sulla giornata tipica di un cuoco e metti in ordine i disegni.

Przeczytaj tekst na temat typowego dnia pewnego kucharza i uporządkuj rysunki.

La mattina mi sveglio alle otto, mi faccio la doccia e faccio colazione. Poi esco di casa e vado al mercato per scegliere i prodotti freschi per il mio ristorante. Verso le undici arrivo al ristorante, mi metto il grembiule del cuoco e comincio a preparare il menù del giorno. Dopo organizzo la sala e do istruzioni ai camerieri che devono ricordare i cambiamenti nel menù e i piatti raccomandati dallo chef.

Alle dodici e mezza apro il ristorante: a quest'ora arriva molta gente per pranzare. Cucino per tre ore; è un lavoro intenso perché di solito abbiamo molti clienti. Dopo pulisco la cucina e i camerieri mettono in ordine la sala. Allora abbiamo bisogno di riposo e perciò chiudiamo il ristorante: mangiamo con calma e ci riposiamo fino alle sei.

La sera scelgo il menù della cena e preparo la lista della spesa per il giorno seguente. Alle sette e mezza riapro il ristorante. Tra le otto e le nove arrivano molte persone. Di solito ho molto lavoro fino a mezzanotte. Quando gli ultimi clienti escono puliamo un'altra volta la sala e la cucina. Io esco per ultimo. Chiudo il ristorante e torno a casa. Arrivo a casa all'una circa e sono molto stanco. Non ho voglia di guardare la TV, così vado subito a dormire.



a



b



c



d.....



e



f



g

7 Completa la tabella con le forme corrette dei verbi riflessivi.

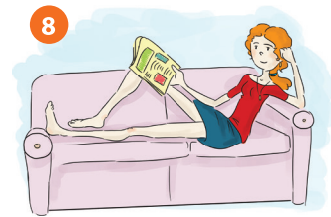
Uzupełnij tabelkę odpowiednimi formami czasowników zwrotnych.

	LAVARSI	METTERSI	VESTIRSI
io	mi lavo		
tu		ti metti	
lui, lei, Lei			si veste
noi	ci laviamo		
voi		vi mettete	
loro			si vestono

8 Completa le frasi con i pronomi riflessivi giusti.
Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami zwrotnymi.

1. I bambini lavano le mani prima di mangiare.
2. Perché vesti elegantemente?
3. iscriviamo al corso di lingua italiana.
4. Finalmente mettete a studiare.
5. A che ora svegliate il sabato?
6. Di solito addormento presto.
7. Dopo la palestra faccio una doccia fredda.
8. Qualche volta riposiamo in giardino.

9 Osserva le immagini e descrivi una giornata tipica di un'atleta.
Popatrz na rysunki i opisz zwykły dzień sportsmenki.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lezione 7 Una giornata tipica

- 10 Leggi e indica di chi è ogni agenda. Attenzione! Ci sono solo due agende perché una delle persone non tiene l'agenda. Przeczytaj i wskaż, do kogo należą rozkłady zajęć. Uwaga! Kalendarze są tylko dwa, bo jedna z nich nie korzysta.



Luigi

Sono un tipo sportivo. Ogni mattina faccio jogging per circa trenta minuti e qualche sera gioco a calcio. Sono in una squadra e giochiamo tutti i sabati, ma purtroppo vinciamo raramente. A volte faccio anche altri sport, per esempio gioco a pallavolo.

1. L'agenda di

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO E DOMENICA
7:00-7:30	sport	sport	sport	sport	sport	
9:00-14:00	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	
16:00-19:30	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	
20:00-21:30	judo	corso di disegno	judo	corso di disegno	judo	cinema

2. L'agenda di

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO E DOMENICA
7:00-7:30	sport	sport	sport	sport	sport	
9:00-14:00	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	
16:00-19:30	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	lavoro	partita
20:00-21:30	calcio	pallavolo	calcio	corso di francese	karatè	



Marta

Sono una persona molto attiva. Di solito la mattina vado a correre nel parco vicino a casa mia. La sera frequento un corso di disegno o faccio qualche attività sportiva. Adesso pratico il judo tre volte alla settimana. Il fine settimana sto sempre con la famiglia o con gli amici; a volte andiamo al cinema o usciamo per fare un giro in centro.



Paolo

Sono una persona tranquilla. Di solito, dopo il lavoro torno a casa e sto con mia moglie; spesso guardiamo una serie alla TV. Non vado quasi mai al cinema e raramente faccio sport. Il fine settimana preferisco stare in casa a leggere libri o ascoltare musica.

- 11 Guarda l'agenda della ragazza e scrivi con che frequenza fa queste attività. Spójrz na kalendarz dziewczyny i napisz, jak często wykonuje ona różne zajęcia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO E DOMENICA
					spesa con i genitori
palestra	leggere	palestra		prendersi cura del fratellino	
leggere	corso d'inglese	leggere	corso d'inglese	lezione di chitarra	leggere
	pallavolo		leggere	leggere	cinema

12 Scrivi le frasi corrette con le parole date. Ricordati di aggiungere altri elementi per rendere le frasi logiche.

Ułóż poprawne zdania z podanych elementów. Pamiętaj, aby dodać inne elementy tak, aby utworzone zdania miały sens.

- | | |
|---|---|
| 1. io/ alzarsi/ tutti/ giorni/ sette
<i>Mi alzo tutti i giorni alle sette.</i> | 6. tutte/ sere/ io/ guardare/ TV |
| 2. ora/ tu/ svegliarsi/ ? | 7. fine settimana/ voi/ giocare/ calcio/ ? |
| 3. lui/ vestirsi/ dopo/ colazione | 8. quando/ noi/ uscire/ casa/ chiudere/ porta/ chiave |
| 4. loro/ preferire/ andare/ cinema | 9. lei/ non/ potere/ dormire/ quando/ esserci/ rumore |
| 5. lezioni/ cominciare/ otto/ punto | 10. loro/ fare/ colazione/ bar |

13 Con che frequenza fai queste cose? Quante volte alla settimana/ al mese/ all'anno?

Jak często wykonujesz te czynności? Ile razy w tygodniu/miesiącu/roku?

Con che frequenza...

... vai al cinema?

Di solito vado al cinema una volta al mese.

... vai a teatro?

... vai in vacanza?

... vai dal dentista?

... vai dal medico?

... vai a trovare i tuoi nonni?

Quante volte alla settimana/ al mese/ all'anno...

... guardi la TV?

... esci con gli amici?

... navighi in Internet?

... giochi con i videogiochi?

... parli al telefono?

... fai sport?

14 Completa le domande e le risposte del questionario con le preposizioni giuste.

Uzupełnij pytania i odpowiedzi ankiety właściwym przyimkiem.

- | | |
|---|---|
| 1. che ora ti svegli di solito? | 4. Studi solo/ sola? |
| a) Sempre sette. | a) solito sì. |
| b) le sette e le otto. | b) No, preferisco un amico o un'amica. |
| c) Prima sette. | c) volte solo/ sola, volte compagnia. |
| 2. Quando cominci fare i compiti? | 5. che ora vai dormire? |
| a) Subito dopo la scuola. | a) Vado letto dopo la mia serie preferita. |
| b) Prima pranzare. | b) Prima mezzanotte. |
| c) quattro in poi. | c) Presto, mi addormento le dieci e le undici. |
| 3. Quante volte giorno ti lavi i denti? | |
| a) Dopo ogni pasto. | |
| b) Due volte giorno. | |
| c) solito tre o quattro volte giorno. | |

Lezione 7 Una giornata tipica

15 Guarda i disegni e scrivi i nomi giusti accanto agli articoli.

Spójrz na rysunki i podpisz je obok rodzajników.



il



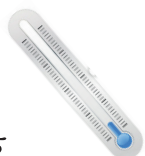
la



il



le



il



il



la



il



la



la

16 Completa le frasi con i verbi *fa, c'è, ci sono, è, tira*.
Uzupełnij zdania czasownikami *fa, c'è, ci sono, è, tira*.

1. bel tempo.

2. freddo.

3. il sole.

4. vento.

5. molte nuvole.

6. la nebbia.

7. molta neve.

8. caldo.

9. un vento forte.

10. sereno.

11. brutto tempo.

12. nuvoloso.

17 Che tempo fa in queste fotografie?

Jaką pogodę przedstawia każde z tych zdjęć?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

18 Scrivi le date o il mese quando si celebrano queste feste in Italia. Puoi cercare informazioni in Internet.

Napisz słownie daty lub miesiąc, kiedy obchodzone są poniższe święta we Włoszech. Możesz poszukać informacji w Internecie.

1. La festa del papà è il diciannove marzo.

2. Natale

3. Il Palio di Siena

4. La battaglia delle arance di Ivrea

5. L'Epifania e il corteo dei Re Magi

6. La Festa della Repubblica Italiana

7. La Festa della Liberazione

8. La festa delle donne

9. La festa della mamma

10. Ferragosto

19 Segna sul calendario le date che sono importanti per te e per la tua famiglia (compleanni, onomastici, anniversari, ecc.) e scrivi una frase, come nell'esempio.

Zaznacz w kalendarzu daty najważniejsze dla ciebie i twojej rodziny (urodziny, imieniny, rocznice itd.) i napisz zdania, jak w przykładzie.

Il 10 gennaio è il compleanno di mia madre.



LA BATTAGLIA DELLE ARANCE DI IVREA



IL PALIO DI SIENA



L'EPIFANIA E IL CORTEO DEI RE MAGI



20 **Scrivi il nome della stagione di cui si parla in ogni frase.**
Napisz nazwę pory roku, o której mowa w każdym zdaniu.

1. In fa molto freddo e nevica spesso. In questa stagione festeggiamo il Natale. Molti italiani fanno la settimana bianca, cioè vanno in montagna a sciare.
2. In il tempo è variabile: a volte piove, a volte c'è il sole. Le foglie cambiano colore e poi cadono dagli alberi.
3. In le temperature sono alte e di solito c'è il sole. Molti studenti amano questa stagione perché hanno le vacanze e possono andare al mare.
4. In finisce il freddo e rinasce la natura. Le temperature cominciano a salire e spesso c'è il sole.



Ci piace la vita

Lezione 8

Unità 3

1 Scegli e scrivi la forma giusta *mi piace* o *mi piacciono*.

Wybierz i wpisz poprawną formę *mi piace* lub *mi piacciono*.



1. *Mi piace* la musica rock.
2. la primavera.
3. le commedie.
4. gli animali.
5. le vacanze.
6. andare al cinema.
7. viaggiare.
8. i pomodori.

9. leggere libri.
10. la matematica.
11. mangiare bene.
12. gli spaghetti.
13. guardare le stelle.
14. le città italiane.
15. viaggiare.

2 Scrivi il pronome giusto.

Wpisz właściwy zaimek.



1. (*a me*) *Mi* piace andare in palestra.
2. (*a Maria e Gino*) piace fare escursioni.
3. (*alla mia amica e a me*) piace guardare la televisione.
4. (*ai signori Verdi*) piace uscire con gli amici.
5. (*a Vittoria*) piace chattare.
6. (*a Francesco*) piace giocare a calcio.
7. (*a Piero e Paolo*) piace ascoltare la musica.
8. (*a mia sorella e a me*) piace viaggiare in treno.

9. (*a Anna*) piacciono i gatti.
10. (*a tuo fratello e a te*) piacciono i dolci.
11. (*a Luca e a te*) piacciono le caramelle.
12. (*a noi*) piacciono i film di orrore.
13. (*ai miei genitori*) piace andare in montagna.
14. (*ai miei nonni*) piace giocare a carte.
15. (*ai miei compagni di classe*) piace ridere.

3 Completa le frasi con il pronome giusto (*mi/le/gli*) e il verbo piacere (*piace/piacciono*).

Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem (*mi/le/gli*) i czasownikiem *piacere* (*piace/piacciono*).

1. (*a mio cugino*) giocare con il suo fratello minore.
2. (*a tua sorella*) gli animali.
3. (*a me*) la natura.
4. (*a Chiara*) l'arte.
5. (*a nostro fratello*) i serpenti.
6. (*a me*) le tartarughe.
7. (*a tuo zio*) passare il tempo con la famiglia.
8. (*a Enrico*) i parchi.
9. (*a me*) i tortellini.
10. (*a Luisa*) l'autunno e l'inverno.



Lezione 8 **ci piace** la vita

4 Forma le frasi con le parole date.
Utwórz zdania z podanych elementów.

1. tu/ piacere/ questo libro?
2. Maria/ piacere/ la cucina italiana.
3. i miei genitori/ piacere/ la musica.
4. mio fratello/ piacere/ i cani.
5. mia sorella/ piacere/ i dolci
6. tu/ piacere/ ascoltare la musica?
7. Veronica/ piacere/ nuotare
8. noi/ piacere/ la primavera
9. mio zio/ piacere/ giocare a pallacanestro

Ti piace questo libro?

.....

.....

.....

.....

.....

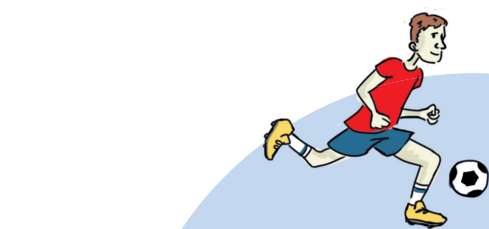
.....

.....

.....

.....

5 Trova le seguenti otto attività nascoste.
Znajdź osiem nazw czynności w rozsypance wyrazowej.



6 Anna e Paolo parlano delle attività che fanno durante tutto l'anno. Completa i testi con le parole e le espressioni illustrate con i disegni.

Anna i Paolo rozmawiają o aktywnościach, które realizują w ciągu roku. Uzupełnij teksty słowami lub wyrażeniami, które są przedstawione za pośrednictwem rysunków.



Anna

Ci sono attività che mi piace fare durante tutto l'anno. Per esempio, mi piace (1) e (2) musica. Non mi piace molto fare sport, però in inverno vado in (3) una o due volte alla settimana. Più tardi torno a casa, ceno e mi piace (4) Così vado a (5) molto rilassata. In estate non mi piace (6) in casa. Mi piace (7) Di solito andiamo in un (8) a mangiare oppure al bar a bere qualcosa. A volte andiamo a (9) o al (10)

Paolo

Quest'estate devo (11), perché a settembre ho un esame di matematica, così non posso (12), anche se mi piacciono molto alcune serie. Quando (13) vado a fare (14) Quando invece (15) resto a casa a studiare. Mi piace molto (16) e (17) storie di orrore. Non so ancora se diventare pittore o scrittore. So invece che la matematica non mi piace per niente. Per quanto riguarda lo sport, mi piace (18), soprattutto d'estate, quando (19) D'inverno mi piace (20) in montagna perché mi piace molto la neve.

Lezione 8 **Ci piace la vita**

7 Dopo aver letto i testi dell'esercizio precedente, indica se le affermazioni sotto sono vere, false oppure se nel testo non c'è l'informazione.

Po przeczytaniu tekstów z poprzedniego ćwiczenia zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, fałszywe lub czy w tekście nie pojawiła się dana informacja.

	VERO	FALSO	SENZA INFORMAZIONE
1. Ad Anna piace molto lo sport.			
2. Ad Anna piace fare la doccia dopo la palestra.			
3. Ad Anna piace andare a ballare.			
4. Ad Anna non piace il teatro.			
5. Ad Anna piacciono film.			
6. A Paolo non piace la matematica.			
7. A Paolo piacciono le serie comiche.			
8. A Paolo piace leggere.			
9. A Paolo non piace la neve.			
10. A Paolo piace mangiare fuori casa.			

8 È estate e Giorgio si annoia perché non sa cosa fare. È curioso delle idee degli altri e nella chat chiede alle sue compagne/ ai suoi compagni come passano l'estate. Leggi cosa scrivono nella chat.

Jest lato i Giorgio się nudzi, bo nie wie, co ma robić. Chce skorzystać z pomysłów innych i na czacie pyta swoich koleżanek/kolegów z klasy, jak spędzają lato. Przeczytaj, o czym piszą na czacie.

Chat

Annoiato in estate

Ciao, come va l'estate? Io sto in campagna dai miei nonni e mi annoio un po'. Ho la connessione Internet, però come sapete non mi piacciono molto i social networks e poi sono stanco di navigare su Internet. Cosa fate in estate? Qualche idea?

Giorgio 10:35

Con alcuni amici, di notte, facciamo gite in bicicletta. Accendiamo il fanalino sulle nostre bici e andiamo nelle campagne vicine. Stiamo sempre sulle piste ciclabili. Non è pericoloso perché non andiamo mai per strada. A volte piove un po', però è ancora più divertente, perché così non fa caldo.


Simone 11:02

Come sai, io sono un'anima artistica. Adesso che ho tempo libero, mi piace uscire in strada e dipingere quadri: dipingo edifici, monumenti ecc. Qualche volta prendo la mia moto e vado fuori città a dipingere paesaggi.

Michele 11:15

Mio fratello ed io quest'estate giriamo film. Prima scriviamo una storia e dopo giriamo scene del film con il mio cellulare. Gli attori sono i nostri genitori, vicini, cugini o amici. La verità è che è molto divertente e ridiamo tantissimo. Il nostro prossimo film è intitolato "L'estate al sole".

Isabella 11:22



A. Rispondi alle domande.

Odpowiedz na pytania.

1. Dov'è Giorgio? Che problema ha?

.....

2. Perché a Simone piace fare gite in bicicletta quando piove?

.....

3. Quali quadri dipinge Michele?

.....

4. Chi sono gli attori nei film di Isabella?

.....

la vita

B. Abbina le due colonne a seconda delle informazioni della chat.

Połącz początek zdania z jego zakończeniem zgodnie z informacjami z czatu.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. A Giorgio non piacciono | a. girare film. |
| 2. A Simone piace | b. i social networks. |
| 3. A Michele piace | c. andare in bicicletta di notte. |
| 4. A Isabella piace | d. la pittura. |

C. Quale attività fra quelle che propongono gli amici/ le amiche di Giorgio ti piace di più? Perché? Commentalo oralmente con i tuoi compagni/ le tue compagne.

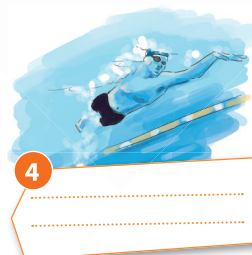
Które z zajęć proponowanych przez kolegów/koleżanki Giorgio podoba ci się najbardziej? Dlaczego? Skomentuj to ustnie z twoim kolegą / twoją koleżanką.

9 Che cosa sa fare Giulio?

Co umie robić Giulio?



1 Giulio sa sciare.



10 E tu, cosa sai fare? Sei bravo/a anche in altre attività?

A ty, które z tych rzeczy potrafisz robić?
Czy potrafisz coś jeszcze?

So nuotare e andare
in bicicletta. Inoltre so
giocare a carte
e a pallacanestro.

Lezione 8 **Ci piace la vita**

11 Leggi le descrizioni e completa il cruciverba con la disciplina sportiva giusta.

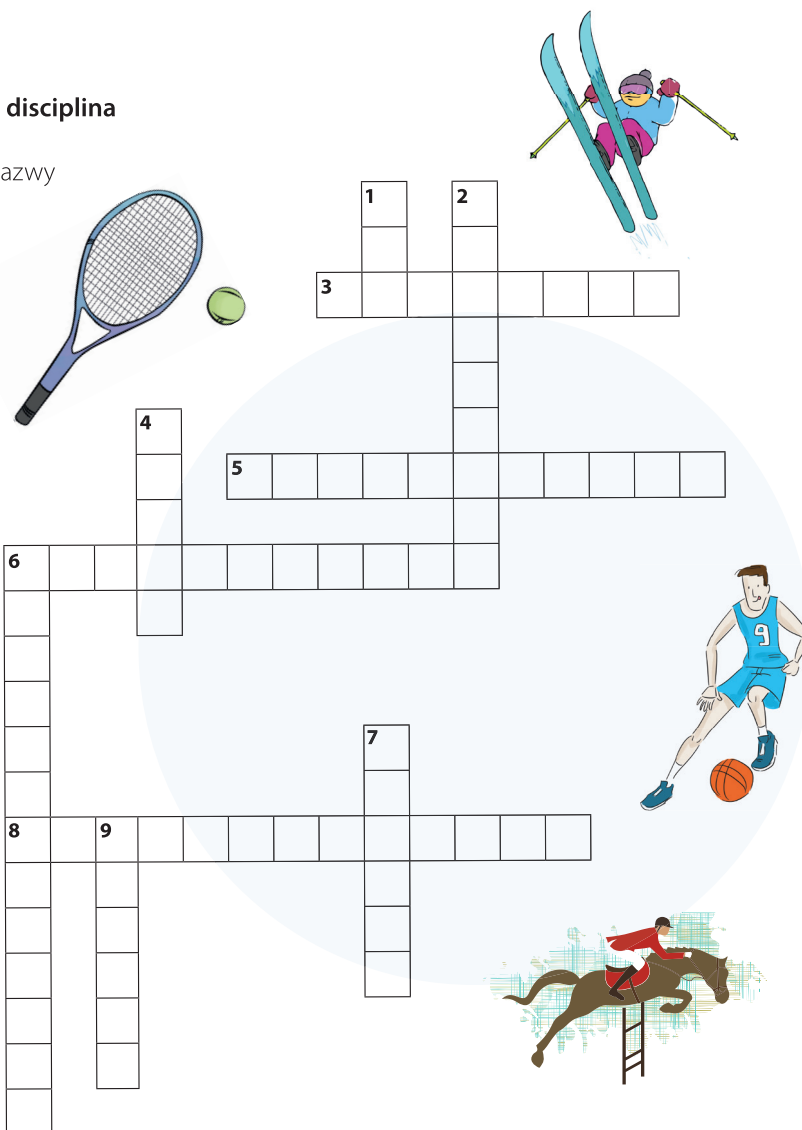
Przeczytaj objaśnienia i rozwiąż krzyżówkę, wpisując nazwy dyscyplin sportowych.

Orizzontali

3. Per questa disciplina si usa la bicicletta.
5. Per praticare questo sport abbiamo bisogno di un cavallo.
6. Per questo sport servono i pattini e una pista.
8. Sono gare di macchine.

Verticali

1. Si pratica in montagna quando c'è la neve.
2. Giocano sette contro sette. Ci sono goal come nel calcio.
4. Si pratica in piscina e vince chi arriva per primo.
6. Giocano cinque contro cinque. Di solito i giocatori sono molto alti.
7. Giocano undici contro undici e vince la squadra che segna più goal.
9. Per giocare abbiamo bisogno di due racchette, una pallina, una rete e un campo.



12 Ecco le foto di alcuni atleti italiani famosi nel mondo. Che disciplina pratica ognuno di loro?

Oto zdjęcia kilku znanych włoskich sportowców. Jaki sport uprawia każdy z nich?



gioca a calcio/ è portiere

pratica il motociclismo/ è un pilota motociclistico

gioca a tennis/ una tennista

pratica lo sci alpino/ una sciatrice

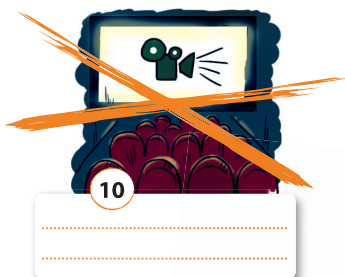
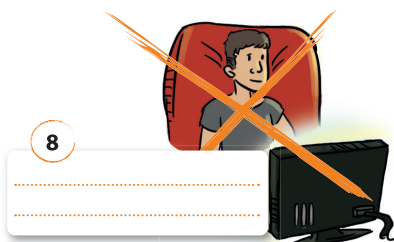
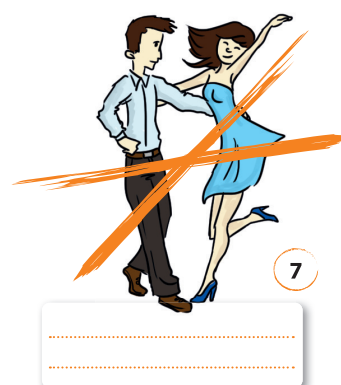
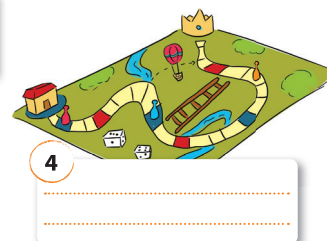
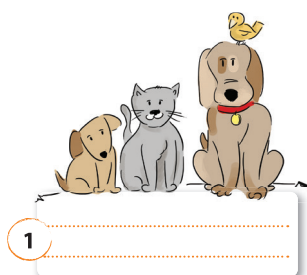
1. Valentino Rossi

2. Federica Brignone

3. Flavia Pennetta

4. Gianluigi Buffon

13 Che cosa piace e non piace a queste persone? Guarda i disegni e scrivi quali sono le loro preferenze.
Jakie są upodobania tych osób? Popatrz na rysunki i napisz co lubią, a czego nie lubią.



14 Ti piacciono queste cose e attività? Quanto?
Lubisz poniższe rzeczy i czynności? Jak bardzo?

- adoro
- mi piace/ mi piacciono
- mi piace / mi piacciono (moltissimo, molto, abbastanza)
- non mi piace/ non mi piacciono (molto, per niente)
- odio/ detesto

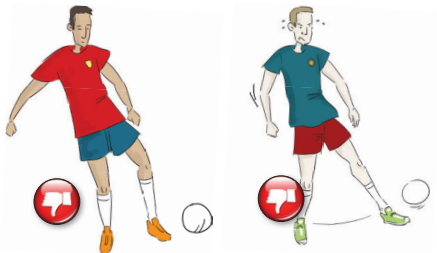
Non mi piace per niente fare i compiti di matematica.

- il gelato.
- gli animali.
- correre.
- studiare.
- andare a scuola.
- l'italiano.
- la chimica.
- fare sport.
- gli spinaci.
- le gite in bicicletta.
- fare spese.

Lezione 8 **Ci piace** la vita

15 Guarda le illustrazioni e scrivi come reagiscono i compagni.

Popatrz na rysunki i napisz, w jaki sposób reagują koledzy.

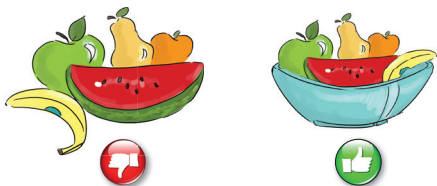


1 – Non mi piace il calcio.

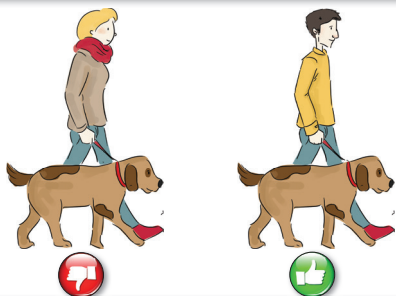
– *Neanche a me.*



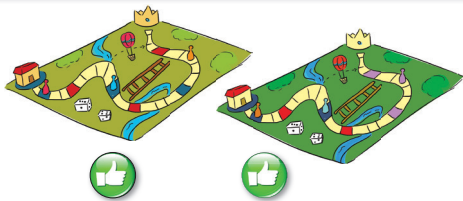
2 – Non mi piace per niente prendere il sole.



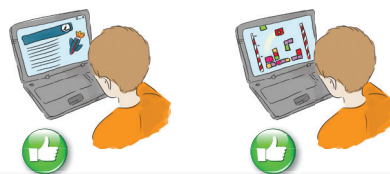
3 – Non mi piace la frutta.



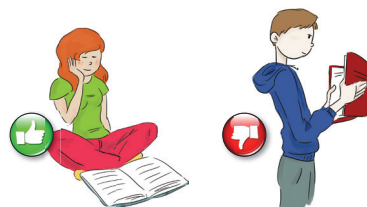
4 – Non mi piace molto fare passeggiate.



5 – Mi piacciono moltissimo i giochi da tavolo.



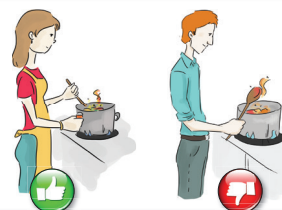
6 – Mi piace molto navigare in Internet.



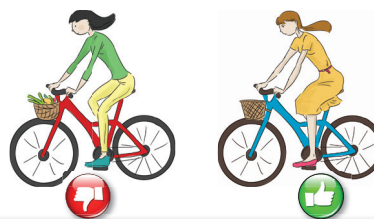
7 – Mi piace moltissimo leggere.



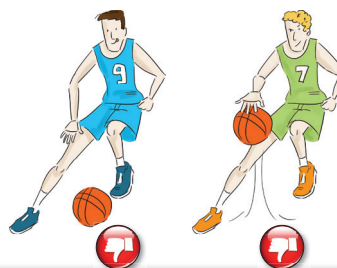
8 – Adoro giocare con i videogiochi.



9 – Adoro cucinare.



10 – Non mi piace per niente andare in bicicletta.



11 – Non mi piace giocare a pallacanestro.

16 E i tuoi gusti sono uguali o diversi? Parlane.

A ty, masz takie same czy inne upodobania?
Wypowiedz się.

1. – Adoro la cultura giapponese.
– Anch'io.

2. – Adoro alzarmi la mattina presto.

3. – Mi piace dormire fino a tardi.

4. – Adoro la spiaggia e il mare.

5. – Mi piace molto andare a ballare in discoteca.

6. – Mi piace molto studiare.

7. – Non mi piace per niente il caffè.

8. – Odio giocare a carte.

9. – Adoro viaggiare in treno.

17 Completa i dialoghi con le espressioni del riquadro. Ci sono diverse possibilità.

Uzupełnij dialogi wyrażeniami z ramki. Może być kilka opcji do wyboru.



Dialogo 1

Alberto: (1)
andare domani al concerto di Gianna Nannini?

Lucia: (2)
una bellissima idea. È la mia cantante preferita. Penso che il concerto sarà alle otto. Possiamo mangiare qualcosa prima a casa mia. Ci vediamo alle sei da me?

Alberto: (3)
alle sei ho una lezione d'italiano.
(4)
ci vediamo direttamente al concerto? Compro dei panini per tutti e due e dopo andiamo a cena.

Lucia: (5)
Tu offri i panini, io pago la cena.



che ne pensi di – preferisco – mi sembra – perché non – non posso
– che ne dici di – d'accordo – purtroppo devo studiare – vuoi
– va bene – ti va di – mi dispiace

Dialogo 2

Teresa: (6)
giocare un po' al computer?

Luca: (7)
domani ho un test di geografia.

Teresa: Magari più tardi? Dopo le sette?

Luca: La verità è che oggi (8)
fare qualcos'altro.

Se (9)
possiamo andare a giocare a pallacanestro.

Teresa: (10)



Dialogo 3

Dario: (11)
incontrarci domani e mangiare insieme?

Vito: Fantastico. Verso l'una va bene?

Dario: All'una (12)
Possiamo fare
alle due?

Vito: Perfetto.

Lezione 8 **ci piace** la vita

18 Rifiuta in modo gentile le seguenti proposte.

Odrzuć uprzejmie następujące propozycje.

- Vuoi fare una gita in bicicletta sabato mattina?
–
- Se ti piace il cibo giapponese, domani possiamo andare in un ristorante nuovo.
–
- Che ne dici di andare all'opera la settimana prossima?
–
- Perché domenica non andiamo allo stadio a vedere una partita?
–

19 Accetta oppure rifiuta le seguenti proposte secondo le tue preferenze.

Zaakceptuj lub odrzuć poniższe propozycje zgodnie z własnymi preferencjami.

- Perché non facciamo una gita questa domenica?
–
- Che ne dici di andare al cinema a vedere un film d'orrore?
–
- Io vado al centro commerciale. Vuoi venire?
–
- Se vuoi, possiamo andare al mare questo fine settimana.
–
- Che ne pensi di andare in vacanza in Italia quest'anno?
–

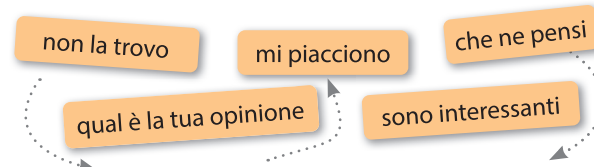
20 Sottolinea le parole secondo la tua opinione e rispondi alle ultime tre domande.

Podkreśl wyrażenia zgodne z twoją opinią i odpowiedz na ostatnie trzy pytania.

- Cosa ne pensi della dieta vegetariana?
– Mi pare buona/cattiva. Secondo me è poco sana/molto sana.
- Qual è la tua opinione sui videogiochi?
– Mi sembrano interessanti/noiosi. Secondo me fanno male/bene ai giovani.
- Ti piace il teatro?
– Mi sembra interessante/noioso/divertente.
- Cosa ne pensi del cibo geneticamente modificato?
– Secondo me è sicuro/pericoloso. Lo trovo positivo/negativo.
- Ti piace il calcio?
–
- Cosa ne pensi della lingua italiana?
–
- Qual è la tua opinione sul cinema moderno?
–

21 Completa con l'espressione giusta l'intervista con l'autore di libri gialli.

Uzupełnij wywiad z autorem powieści kryminalnych odpowiednim wyrażeniem.



Giornalista: (1) della fantascienza?

Scrittore: Generalmente non mi piace la fantascienza. Anche se alcuni romanzi di questo genere (2)

Giornalista: La fantascienza ti sembra noiosa?

Scrittore: (3) noiosa, però secondo me i romanzi e i film che descrivono il mondo attuale sono più interessanti. Non devo scrivere sulle galassie lontane per raccontare un'avventura e un mistero.

Giornalista: E (4) sui romanzi storici?

Scrittore: (5), però non sono i miei preferiti.

- 22** Guarda il catalogo e scegli un regalo secondo i gusti di queste persone. Motiva la tua scelta, come nell'esempio.
Przejrzyj katalog i wybierz prezent zgodny z upodobaniami każdej z osób. Uzasadnij swój wybór, tak jak w przykładzie.



1. Vuoi comprare un regalo per tuo padre per la festa del papà.

Regalo a mio padre un libro di cucina perché gli piace molto cucinare e ha bisogno
di ricette nuove per sperimentare in cucina.

continuazione

Lezione 8 **ci piace** la vita

2. Devi comprare un regalo per un tuo amico che ama lo sport.

Handwriting practice area with a row of 20 circles at the top (the 12th circle is orange) and three horizontal dashed lines for writing.



3. Devi regalare qualcosa a un musicista.



Handwriting practice area with a row of 20 circles at the top (the 12th circle is orange) and three horizontal dashed lines for writing.

4. Che cosa puoi regalare al tuo ragazzo/ alla tua ragazza oppure al tuo amico del cuore/ alla tua amica del cuore? Perché?

Handwriting practice area with a row of 20 circles at the top (the 12th circle is orange) and three horizontal dashed lines for writing.



5. Che cosa vuoi regalare a te stesso/ a? Perché?



Handwriting practice area with a row of 20 circles at the top (the 12th circle is orange) and three horizontal dashed lines for writing.

Buon appetito!

Lezione 9

Unità 3

1 Abbina i seguenti alimenti alle immagini corrispondenti.

Połącz nazwy następujących produktów żywnościowych z obrazkami, na których są przedstawione.

- a. formaggio ☐
- b. prosciutto ☐
- c. salsiccia ☐
- d. cetriolo ☐
- e. succo ☐
- f. pane ☐
- g. peperone ☐
- h. mela ☐
- i. banana ☐
- j. uova ☐
- k. pollo ☐
- l. lattuga ☐



2 Trova la frutta e la verdura presentata nelle illustrazioni e nascosta fra le lettere.

Poszukaj w poniższej rozsypance nazw owoców i warzyw z obrazków.



O	M	A	N	D	A	R	I	N	I	W	O	P	R	P
T	E	N	A	R	A	K	D	V	J	L	N	I	O	E
Z	L	G	F	R	A	G	O	L	E	I	N	N	S	R
F	O	U	Z	M	L	I	M	O	N	E	I	S	Q	A
P	N	R	K	M	G	L	Z	D	F	J	K	A	P	S
U	E	I	A	D	N	C	A	R	O	T	E	L	I	C
G	B	A	N	A	N	A	U	Q	L	C	N	A	N	P
R	D	S	I	U	V	B	H	L	N	I	R	T	T	O
C	A	V	O	L	F	I	O	R	E	P	Z	A	O	M
C	F	D	Z	I	U	E	M	D	L	O	K	I	S	O
C	E	T	R	I	O	L	O	A	N	L	N	Z	B	D
G	D	U	U	J	U	A	N	A	F	L	G	M	Z	O
F	U	Y	D	X	B	N	R	V	J	A	N	E	T	R
K	V	N	B	A	I	B	R	O	C	C	O	L	I	I
L	A	R	A	N	C	E	A	N	I	V	C	A	S	E

3 Leggi questa serie di parole, scopri l'intruso e spiega perché è diverso, come nell'esempio.

Przeczytaj poniższe zestawienie słów i wskaż wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij dlaczego, tak jak w przykładzie.

Serie di parole	Intruso	È diverso perché...
1. cavolo — cetriolo — formaggio — broccoli	<i>formaggio</i>	<i>Non è verdura.</i>
2. pollo — vitello — maiale — pera		
3. sale — torta — caramella — cioccolato		
4. tonno — acqua — caffè — tè		
5. fragola — mela — limone — patata		
6. cavolfiore — cacao — broccoli — cavolo		
7. lattuga — pomodoro — cetriolo — tè		
8. sardina — mais — salmone — tonno		

4 Metti i nomi nella colonna giusta secondo il genere.

Wstaw rzeczowniki do właściwej kolumny według rodzaju gramatycznego.

acqua — caffè — pane — dolce — latte — carne — sale — limone — lampone — cavolfiore — mais —
salmone — mela — noce — pera — arancia — cotoletta — torta — zuppa — uovo — uva — cipolla



Maschile	Femminile
.....
.....
.....
.....
.....

5 Quali prodotti descrivono le seguenti frasi? Completa con la parola giusta.

O jakich produktach jest mowa w poniższych zdaniach? Uzupełnij luki odpowiednimi słowami.

- Il è rosso e rotondo. Lo mettiamo nelle insalate.
- Il è di solito bianco e dà sapore al cibo, però non possiamo mangiarne molto, perché può fare male alla salute.
- L'..... ha un sapore molto intenso; per questo, di solito, uno spicchio basta.
- Per stare bene, bisogna bere molta ogni giorno.
- Alcune persone bevono il caffè con e zucchero. Io lo preferisco nero e amaro.
- Durante la festa di compleanno la è il cibo che i bambini aspettano di più.
- Le sono arancioni, però non è frutta perché crescono sotto terra.
- Di tutti i quello che mi piace di più è il prosciutto di Parma, anche se mi piace anche il salame.
- Il è l'ingrediente di base del piatto tipico italiano che si chiama "risotto".
- Si dice che una al giorno toglie il medico di turno.

6 Pensa a diversi prodotti alimentari e completa la tabella secondo i tuoi gusti.

Pomyśl o różnego typu produktach żywnościowych i uzupełnij tabelkę zgodnie ze swoimi upodobaniami.

Amo	Mi piacciono
.....
.....
.....
.....
Non mi piacciono molto	Non mi piacciono per niente
.....
.....
.....
.....

7 Scrivi tre prodotti alimentari che si possono comprare in ognuno di questi negozi. Scrivi le parole con gli articoli giusti.

Napisz po trzy produkty żywnościowe, które można kupić w każdym z następujących sklepów. Zapisz słowa z rodzajnikami.

FRUTTIVENDOLO	MACELLERIA	PESCIVENDOLO	PASTICCERIA
.....
.....
.....
.....

8 Rispondi alle domande sostituendo le parole evidenziate con il pronome diretto giusto. Ricorda anche di coniugare il verbo nella forma giusta.

Odpowiedz na pytania, zastępując wyróżnione słowa odpowiednim zaimkiem. Pamiętaj, aby odmienić czasownik we właściwej formie.

ATTENZIONE!

Maschile singolare:	Maschile plurale:
il tè - lo	i pomodori - li
lo spuntino - lo	gli spinaci - li
l'aglio - lo	Femminile plurale:
Femminile singolare:	le pere - le
la mela - la	
l'arancia - la	

- Tua madre compra i **panini** in questa panetteria?
– Sì, li compra qui.
- In questa macelleria vendono anche **salumi**?
– Sì, a buon mercato.
- Fai **uno spuntino**?
– Sì, verso le undici.
- Bevi **acqua** anche a cena?
– Sì, sempre.

- Tua madre fa sempre **una torta** per il tuo compleanno?
– Sì, di solito con molta frutta di stagione.
- Compriamo **caramelle** per i ragazzi?
– Sì,, gli piacciono molto.
- Dove metti **i formaggi**?
– nel frigorifero, perché si possono rovinare.
- Perché non usi **il sale**?
– Non perché fa male alla salute.
- Perché compri **queste mele** verdi?
– perché voglio fare una torta di mele.
- Mangi molte **uova**?
– No, mio padre solo la domenica mattina.
- Dove trovo **la lattuga**?
– nel frigorifero.

Zgadnij, jaki produkt opisuje każda z definicji. Następnie wymyśli trzy definicje, używając zaimków dopełnienia bliższego: *to, ta, ti, te*.

A single sheet of white paper with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side. The top edge has a series of circular punch holes. The paper is slightly tilted and placed over a light gray background.

10 Lucia e Chiara hanno fatto la spesa al supermercato perché oggi organizzano una festa importante. Completa il dialogo con le forme giuste dei pronomi diretti.

Lucia i Chiara poszły na zakupy, ponieważ dziś przygotowują ważne przyjęcie. Uzupełnij dialog odpowiednimi zaimkami dopełnienia bliższego.

- Lucia:** Finalmente a casa tua! Ho le tue chiavi. Dove (1) metto?
- Chiara:** (2) puoi mettere sul tavolino d'ingresso.
- Lucia:** È un tavolino nuovo? (3) vedo per la prima volta, credo.
- Chiara:** Di solito non (4) teniamo qui: normalmente sta nella mia camera da letto.
- Lucia:** Ah! Cosa facciamo con queste borse?
- Chiara:** Andiamo in cucina e (5) lasciamo lì. Abbiamo bisogno di tutte queste cose per la festa di stasera.
- Lucia:** Il primo piatto (6) prepari tu, vero?
- Chiara:** Sì. Per secondo abbiamo vitello al forno, però (7) prepara Carlo.
- Lucia:** Certo. La carne (8) cucina sempre lui: (9) fa molto saporita.
- Chiara:** Sì, è un cuoco bravissimo.
- Lucia:** E il dolce? Chi (10) fa?
- Chiara:** (11) prepara Sonia. Vuole fare una torta di fragole.
- Lucia:** Hai organizzato tutto. Cosa posso fare io?
- Chiara:** Puoi aiutarmi a scegliere le bibite. Il vino (12) teniamo in cantina. Adesso ci andiamo e scegliamo qualcosa per stasera.
- Lucia:** Benissimo. Sono sicura che la festa sarà perfetta. Quante persone vengono?
- Chiara:** Solo sei persone. Marco e Cinzia non possono venire perché non stanno bene.
- Lucia:** Davvero? Cosa hanno?
- Chiara:** Marco ha qualcosa con gli occhi: dice che sono rossi e che quasi non (13) può aprire.
- Lucia:** Mamma mia! Poverino. Gli succede sempre qualcosa.
- Chiara:** E non solo questo. A Cinzia fanno male le braccia e dice che non (14) può alzare.
- Lucia:** Non può alzare le braccia? Strano.
- Chiara:** Dice anche che ha le mani gonfie: (15) deve mettere in acqua fredda ogni venti minuti.
- Lucia:** Mah, non so ... Sembrano scuse per non venire alla festa.
- Chiara:** Può essere.

11 Completa le frasi con una delle espressioni date, mettendo il verbo *avere* nella forma giusta.

Uzupełnij zdania jednym z określeń odczuć zawartych w tabelce, wpisując czasownik *avere* w odpowiedniej formie.



Avere...

sonno
fame
sete
caldo
freddo

- Prima di andare a dormire, a volte e, per questo, bevo un bicchiere di acqua naturale.
- Dopo le lezioni di educazione fisica e beviamo una bottiglia d'acqua.
- In inverno porto un cappello e una sciarpa perché
- Quando, apro la finestra.
- Se ti corichi tardi, il giorno dopo
- Quando finiscono di correre, e vanno a comprare qualcosa da bere.
- Durante la ricreazione gli studenti di solito mangiano un panino perché
- Se di giorno è bene fare la siesta: però devi dormire al massimo mezz'ora!
- Se il tuo cane abbaia e quando gli dai da mangiare si calma, significa che
- Se, mettili una giacca.

12 Il sito *Salute e benessere* ha pubblicato un'intervista con un'esperta di alimentazione. Leggila e completa con le parole del riquadro.

Strona *Salute e benessere* opublikowała wywiad z ekspertką w dziedzinie żywienia. Przeczytaj go i uzupełnij słowami z tabelki.

sale — riso — limone — grasso — panna — olio — colazione — vitamine — verdura — pollo

Forum

Intervista con la dottoressa Rosa Vitasana, esperta di alimentazione.

Salute e benessere

09/04/21, 17:15:10

Oggi parliamo con la dottoressa Rosa Vitasana. Benvenuta, dottoressa!

Dott.ssa Vitasana

09/04/21, 17:16:30

Grazie di avermi invitata a partecipare al vostro forum. Che domande avete?

Salute e benessere

09/04/21, 17:17:05

Per cominciare, secondo Lei qual è il tipo di alimentazione più sano?

Dott.ssa Vitasana

09/04/21, 17:19:10

La cosa fondamentale è mangiare molta verdura e frutta: io di solito mangio minimo quattro porzioni di frutta al giorno. A bevo anche una spremuta di arancia che ha molte se è fresca.

Salute e benessere

09/04/21, 17:19:50

È meglio mangiare carne o pesce?

Dott.ssa Vitasana

09/04/21, 17:21:40

Possiamo mangiare tutto, però dobbiamo provare ad aumentare la quantità di pesce. Io, per esempio, mangio pesce più di tre volte alla settimana. Generalmente, il pesce bianco non ha tanto quanto la carne. Per questo fa bene alla salute.

Salute e benessere

09/04/21, 17:22:35

Allora, è giusto mangiare poca carne.

Dott.ssa Vitasana

09/04/21, 17:24:07

Sì, è giusto mangiare poca carne rossa: la carne bianca è più sana, per esempio il Però è importante non mangiare molte patate con la carne: è più sano il pane o il E bisogna sempre accompagnare la carne o il pesce con qualche

Salute e benessere

09/04/21, 17:24:50

E le insalate?

Dott.ssa Vitasana

09/04/19, 27:27:15

Sì, certo, le insalate sono molto sane, ma dobbiamo ricordare di metterci solo pochissimo E poi è meglio evitare le salse che vendono nei negozi: come condimento possiamo usare un po' di di oliva e un po' di succo di

Salute e benessere

09/04/21, 17:28:25

Cosa ne pensa delle zuppe?

Dott.ssa Vitasana

09/04/21, 17:31:40

Zuppe e creme vegetali sono sane se non ci mettiamo molte patate e salsicce. Lo so che molte famiglie usano la per ottenere una crema liscia, ma questo fa male alla salute: è meglio sostituirla con un po' di riso, che dà un effetto simile.

Salute e benessere

09/04/21, 17:32:16

La ringraziamo molto per i Suoi consigli.

Dott.ssa Vitasana

09/04/19, 17:33:10

Di niente, è sempre un piacere aiutare la gente a condurre una vita più sana.

13 Rispondi alle domande secondo le informazioni che appaiono nell'intervista dell'esercizio precedente.
Odpowiedz na pytania zgodnie z informacjami, które pojawiają się w wywiadzie z poprzedniego ćwiczenia.

1. Che tipo di cibo è fondamentale per una dieta sana?

.....

2. Quanta frutta al giorno mangia la dott.ssa Vitasana?

.....

3. Perché il pesce bianco è più sano della carne?

.....

4. Qual è la carne più sana?

.....

5. Con che cosa possiamo accompagnare la carne e il pesce?

.....

6. Con che cosa possiamo condire le insalate?

.....

7. Quali ingredienti dobbiamo evitare quando cuciniamo zuppe e creme?

.....

8. Quale ingrediente possiamo usare per fare una crema vegetale più sana?

.....

14 Completa le seguenti frasi con la forma giusta dell'espressione *avere l'abitudine di*.
Uzupełnij zdania odpowiednią formą zwrotu *avere l'abitudine di*.

1. Non mi piacciono molto le caramelle, così non mangiarle.

2. Mio marito mangiare prima di andare a dormire, però io gli dico sempre che mangiare tardi fa male alla salute.

3. E voi, a che ora andare a correre?

4. I miei genitori bere il tè al limone, io invece lo preferisco con il miele.

5. Lo so che mangiare dolci per la colazione, ma secondo me non devi mangiarli tutti i giorni.

15 Queste persone hanno alcuni problemi di salute o con la dieta. Aiutale dando qualche consiglio con le parole del riquadro.

Wypowiadające się osoby mają problem ze zdrowiem lub jedzeniem. Pomóż im, udzielając porad z wykorzystaniem słownictwa z tabelki.

zucchero – sapore – spremuta – puoi – le – devi – grassi – tisana – sano – è meglio

1. – Mi fa male lo stomaco.

– Bevi una

2. – Quando mangio un gelato mi fanno male i denti.

– Non mangiare cose molto fredde.

3. – Non mi piace molto la verdura.

– La devi preparare con alcune spezie oppure con l'aglio per darle un un po' diverso.

4. – Credo di essere dipendente dal cioccolato e non ne posso fare a meno, specialmente quando sono stressata.

– superare lo stress in un'altra maniera: per esempio puoi fare un po' di sport.

5. – A casa mia mangiamo carne rossa e patate tutti i giorni.

– mangiare prodotti più vari e introdurre la verdura nella dieta.

6. – La mattina, l'unica cosa che posso bere è un caffèlatte.

– La colazione è fondamentale, dovresti mangiare cereali e bere anche una d'arancia.

7. – Di solito bevo quattro o cinque caffè al giorno.

– È troppo! Non è bere tanto caffè.

8. – Mi piace mangiare il pollo con la salsa di funghi e panna.

– Stai attenta alla panna, perché ha molti

9. – Quando guardo un film o una serie, mangio sempre frutta secca.

– La frutta secca è buona, però ha molto perciò non bisogna esagerare.

10. – Il medico dice che mio padre ha il livello del colesterolo alto.

– La prima cosa che deve fare è eliminare dalla dieta le salsicce: mangia a colazione, a pranzo e a cena!

- 16** Scrivi un testo su quello che bisogna fare per condurre una vita sana. Usa le cinque strutture del riquadro.
Napisz tekst na temat tego, co trzeba robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia. Użyj pięciu wyrażeń z tabelki.

(Non) è sano/ consigliabile + infinito	Devi + infinito
È bene/ male + infinito	È giusto + infinito
(Non) bisogna + infinito	



17 Nell'intervista la dottoressa Vitasana parla di diversi tipi di carne. Leggi il testo per sapere un po' di più su questo argomento.

W wywiadzie lekarka Vitasana mówi o rodzajach mięsa. Przeczytaj tekst, aby dowiedzieć się więcej na ten temat.

CARNE ROSSA E CARNE BIANCA

La carne, grazie alle sue proprietà, è un alimento importante nella nostra dieta: fornisce proteine, vitamine e minerali che sono fondamentali per il funzionamento del nostro corpo. Per esempio, le proteine sviluppano i muscoli, perciò sono necessarie per i bambini e gli atleti.

Però non tutta la carne è ugualmente sana e perciò non dobbiamo mangiarla con la stessa frequenza. Bisogna sapere che tipo di carne è migliore per la nostra salute: carne rossa o carne bianca?

La carne rossa contiene più ferro, però contiene anche più grassi; per questo, può causare problemi con il colesterolo e il sovrappeso. Al contrario, la carne bianca contiene meno grassi ed è migliore per la nostra salute.

La carne rossa è la carne di vitello, vacca o agnello. La carne bianca è di solito quella degli uccelli come pollo o tacchino, ma anche la carne di coniglio che è considerata la carne più sana.

È il maiale? Pare che, per la sua quantità di grassi, alcune parti del maiale (come il lombo) possono essere considerate carne bianca, però generalmente si dice che è carne rossa.

CARNE ROSSA



CARNE BIANCA



Scrivi nella seguente tabella che tipo di carne è. Dopo collegala con la fotografia giusta.

Napisz w poniższej tabeli, jaki to rodzaj mięsa, a następnie połącz je z odpowiednim zdjęciem.

18

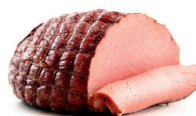
A. Carne	B. Carne
1. la vacca 2. il vitello 3. l'agnello 4. i salumi 5. il maiale	6. il pollo 7. il tacchino 8. il coniglio 9. il filetto di maiale



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

- 19** Sempre più persone decidono di fare una dieta vegetariana. Lo fanno per motivi etici, ecologici e anche di salute. Qual è la tua opinione a proposito? Scrivi un breve testo su questo argomento.

Coraz więcej osób decyduje się na dietę wegetariańską. Robią to ze względów humanitarnych, ekologicznych, a także zdrowotnych. Jakie jest Twoje zdanie? Napisz krótki tekst na ten temat.

Secondo me molte persone fanno una dieta vegetariana per motivi.../ perché...

- 20** Scrivi due aggettivi per descrivere il colore, la forma o il gusto degli alimenti dei disegni.

Napisz po dwa przymiotniki określające kolor, kształt lub smak produktów spożywczych przedstawionych na rysunkach.

dolce — croccante — piccante — aspro — crudo — cotto — liquido —
 pesante — leggero — rotondo — grande — piccolo — ovale



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spis źródeł:

altsantiri.gr s. 10; commons.wikimedia.org s. 9, 17; flickr.com s. 65, 62; globedia.com s.12; imgur.com s. 17; news.milli.az s. 17; pixabay.com s. 7, 15, 19, 24, 44, 45, 68; reddit.com s. 9; sport.virgilio.it s. 62; sportmediaset.mediaset.it s. 62; visordown.com s. 62;

Shutterstock:

Alberto Masnovi s. 19; Alexander Raths s. 20; alexmisu s. 43; Anastasiia Malinich s. 77; Andrea Raffin s. 24; antoniodiaz s. 8; arturasker s. 65; Asier Romero s. 20; BalanceFormCreative s. 19; Bibiana Castagna s. 57; Catarina Belova s. 33; Catarina Belova s. 42; catwalker s. 9; cgstock s. 44; ChameleonsEye s. 54; cherezoff 44; Daniel M Ernst s. 15; Denis Makarenko s. 24; DenisNata s. 20; Denzel9 s. 57; Egor Rodynchenko s. 69; Eric Isselee s. 77; Evgeny Dubinchuk, s. 20; Franck Boston s. 15; FredP s. 33; G-Stock Studio s. 52; George Dolgikh s. 15; gillmar s. 69; givaga s. 57; gpointstudio s. 54; Guillermo del Olmo s. 41; Ian 2010 s. 69; IgorGolovniiov s. 12; Ilike s. 60; INAMEL 17, 19, 26; insta_photos s. 52; Iryna Denysova s. 68; Isaaack s. 17; iunewind s. 11, 16, 25; Jesus Sanz s. 12; johnfoto18 s. 69; jyapa s. 33; Kekyalaynen s. 8; Klagyivik Viktor s. 54; Konmac s. 33; kurhan s. 20; leonardo2011 s. 42; Levent Konuk s. 19; LilKar s. 54; Lilkin s. 77; LongJon s. 55; Maks Narodenko s. 69; Marco Iacobucci Epp s.9; margouillat photo s. 77; Max Topchii s. 20; michaeljung s. 20; Monkey Business Images s. 24, 65; monticello s. 77; NeonShot s. 52; Netfalls Remy Musser s. 15; oksana2010 s. 77; OSTILL is Franck Camhi s. 20; OSTILL is Franck Camhi s. 9; P.S_2 s. 68; Paolo Bona s. 55; Pepgooner s. 54; peterschreiber.media s. 12; peterschreiber.media s. 68; Photology1971 s. 33; PhotoLohi s. 19; photomaster s. 77; Pressmaster s. 12; Pressmaster s. 20; Prostock-studio s. 23; Rainer Herhaus s. 24; Repina Valeriya s. 54; Ruslan Semichev s. 69; Ruth Peterkin s. 33; S_L s. 72; sansa55 s. 55; Sergey Dzyuba s. 44; Sergey Furtaev s. 9; sirtravelalot s. 8; Stefano Termanini s. 57; StockLite s. 20; StockLite s. 73; stockyimages s. 20; stockyimages s.9; Surne1shots s. 54; tateyama s. 44; topseller s. 69; Tsekhmister s. 77; TTstudio s. 54; Valery121283 s. 77; VectorShop s. 55; velektnez s. 77; Vereshchagin Dmitry s. 15; Vereshchagin Dmitry s. 44; vipman s. 62; Werner Heiber s. 16; Wesley Guijt s. 19; William Perugini s. 13; YANGCHAO s. 12;

Adobe Stock:

Alessio Orrù s. 69; Azure s. 69; bnoberbert3 s. 33; CGiHeart s. 44; Dionisvera s. 69; Drobot Dean s. 52; Egorxfi s. 69; EM Art. s. 69; Emuck s. 69; ExQuisine s. 69; ExQuisine s. 77; Iurii Kachkovskyi s. 69; Konstantinos Moraiti s. 44; kosanperm s. 44; kovaleva_ka s. 69; krissikunterbunt s. 64; magistr12 s. 62; mangostock s. 47; mariusz_g s. 69; Nik s. 69; Scriblr s. 42; Tim UR s. 69; tournee s. 44; volff s. 69; Xavier s. 69;